

OSNOVNA ŠKOLA „KUNA“ KUNA

KLASA: 602-02-22-01-16

URBROJ: 2117-27-22-01-44

Kuna, 07.listopada 2022.godine

ŠKOLSKI KURIKULUM

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 07.listopada 2022.godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

I. Izborna nastava

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati iz izbornog predmeta pisani zahtjev uz obrazloženje od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. U tom slučaju učenik je obavezan da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta: strani jezik (talijanski), strani jezik (njemački), informatika i vjeronauk.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici prvoga, drugoga, trećega, četvrtoga, sedmoga i osmoga razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

Za učenike 1.-4. razreda organizirana je i izvannastavna aktivnost (Liturgijska grupa) iz vjeronauka.

II. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije”, usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI

Naziv aktivnosti: LIKOVNO-DRAMSKA GRUPA PŠ POTOMJE (1.i 2. razred)				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku Omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo.	učiteljica PŠ Potomje (planirani broj učenika 8)	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje. Likovni uradci različitih tehnika.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima, te izložbama.	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi. Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo.

Naziv aktivnosti: LIKOVNO DRAMSKA GRUPA PŠ POTOMJE (4. razred)				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku Omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo.	učiteljica PŠ Potomje (planirani broj učenika 3)	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje. Likovni uradci različitih tehnika.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima, te izložbama.	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi. Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo.

Naziv aktivnosti: LITERARNO – DRAMSKA GRUPA KUNA (1.,2.i 3. razred)				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja Vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. Omogućiti učenicima izražavanje literarne kreativnosti. Razvijanje sklonosti i interesa za literarno stvaralaštvo	Katarina Jurović (planirani broj učenika 8)	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje, govorenje Literarni uradci različitih tema	Troškovi prijevoza učenika do smotre, natjecanja, izrada kostima	Rezultati na smotrama i natjecanjima	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi Suradnja sa časopisima

Naziv aktivnosti: MALI ENGLEZI				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Upoznavanje engleskih bajki.	Marina Maras, učiteljica engleskoga jezika u matičnoj školi (planirani broj učenika 8)	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

Naziv aktivnosti: Liturgijsko-molitvene grupe				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje osjećaja za liturgiju i molitvu.Usvajanje oblika i načina molitve te njezine modifikacije i uloga kroz povijest liturgije.	Vjeroučitelji i učenici	Praktični rad s učenicima te izrada krunice	Materijal za izradu krunice	Kroz životne situacije	U svakodnevnom životu i u životu župne zajednice te na školsko-vjerskim proslavama.

Naziv aktivnosti: SPORTSKA GRUPA MATIČNE ŠKOLE				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Sustavno proučavanje i unapr.tj.sposobnosti i moralnih normi u skladu s sposob. i sklonostima učenka. Osposobljavanje za život i rad,timski rad. Osposobiti učenike za cjeloživotno bavljenje sportom.	Lara Violić, učiteljica TZK u matičnoj školi (planirani broj učenika 12)	U popodnevним satima se organiziraju sekcije i školska natjecanja,na razrednom i pojedinačnom nivou. Prijateljski susreti u skladu s mogućnostima,županijska natjecanje u planu natjecanja ŠŠ saveza županije.	Sekcije koriste dvoranu i rekvizite koji se koriste i u nastavi. Troškovi prijevoza učenika općinskih natjecanja pokriva škola,a županijskih Školski sportski savez Du-neretvanske županije.	Rezultati na smotrama i natjecanjima. Sudjelovanje u aktivnostima ŠSD ima pozitivan utjecaj na ocjenu u predmetu TZK-a.	Učenicima će se pratiti sudjelovanje na treninzima,te rezultati na lokalnim natjecanjima. Najbolji u muškoj i ženskoj konkur. izboriti će sudjelovanje na županijskim natjecanjima.

Naziv aktivnosti: LIKOVNO ESTETSKA GRUPA MATIČNE ŠKOLE				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo.	Mladenka Hazdovac, učiteljica LK u matičnoj školi (planirani broj učenika 7)	Likovni uradci različitih tehnika.	Troškovi prijevoza učenika do smotre, izložbe ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima, te izložbama.	Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo.

Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR MATIČNE ŠKOLE				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje glazb. kulture kod uč., njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Nensi Borozan, učiteljica GK u matičnoj školi (planirani broj učenika 12)	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

Naziv aktivnosti: MALI POVJESNIČARI				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje interesa i ljubavi prema povijesti zavičaja i svijeta. Usvajanje istraživačkih metoda. Razvijanje izražavanja i argumentiranja mišljenja.	Tonči Butirić,učitelj povijesti i učenici	Izrada plakata i projekti vezani za povijesne teme.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

Naziv aktivnosti: PRVA POMOĆ				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Upoznavanje s osnovama pružanja prve pomoći. Razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravlju. Upoznavanje s problemima ovisnosti.	Učiteljica biologije i učenici	Praktični rad s učenicima. Priprema za smotre i natjecanja.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na natjecanjima.

Naziv aktivnosti: ROBOTIKA				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Upoznavanje s osnovama robotike. Razvijanje interesa za informatiku i programiranje.	Učitelj informatike	Praktični rad s učenicima. Priprema za smotre i natjecanja.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na natjecanjima.

SADRŽAJ PRIGODNIH SVEČANOSTI I AKTIVNOSTI ŠKOLE

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
5.9. – 12.9.	SLAVIMO PISMENOST	Razrednici, učitelj hrvatskoga jezika, učenici škole	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa
10. mjesec	ŠTEDIMO I VIŠE VRIJEDIMO	Razrednici, učenici škole	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa
10. mjesec	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Razrednici, vjeroučitelji i učenici škole	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa Kulturni program, blagoslov kruha Tematski sat
10. mjesec	RUKSAK PUN KULTURE	Izvođači, učenici, učitelji	Predstava i radionica
11. mjesec	MATO CELESTIN MEDOVIĆ- aktivnosti povodom rođendana	Svi učenici i učitelji	Radionice i predavanja u Galeriji
15.10. – 15. 11.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Učitelj hrvatskoga jezika, knjižničarka, učenici viših razreda	Zidne novine Poklonimo knjigu (akcija učenika).
15.11. – 15. 12.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	pedagoginja, razrednici, učenici viših razreda	Zidne novine Predavanja i radionice Projekcija tematskih filmova
18.11.	SJEĆANJE NA VUKOVAR	učitelj povijesti, razrednici, učenici.	Aktualna minuta, zidne novine, paljenje svijeća.
10.-11. mjesec	Festival prava djece	Ravnatelj, pedagoginja, razrednici	Projekcija filmova – on line
10. - 12. mjesec	HUMANOST NA DJELU (prodajna izložba)	Svi učitelji i učenici	Prodajnom izložbom
6.12.	SVETI NIKOLA	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole, vjeroučitelji	Ukrašavanje panoa i učionica. Prigodne priredbe sa simboličnim darivanjem. Aktualni sat na nastavi Vjeronauka.
1. i 2. mjesec	LIDRANO	Učitelj hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave, učenici	Sudjelovanje na smotri na području poluotoka Pelješca
14.2.	VALENTINOVO	Učitelji hrvatskog, likovnog i glazbenog odgoja i učenici	Ukrašavanje panoa.
2. mjesec	POKLADJE	Učiteljice razredne nastave, učiteljica likovnog odgoja, učenici	Ukrašavanje panoa.
21.03.	DAN DAROVITIH UČENIKA	Svi nastavnici i pedagog	Ukrašavanje panoa.
4. mjesec	USKRS	učitelji, roditelji, učenici	Ukrašavanje panoa, Radionica „izrada palmica“ za Cvjetnicu.
8.5.	MEĐUNARODNI DAN CRVENOG KRIŽA	Svi razrednici, učenici	Akcija prikupljanja novca za CK
09.5.	MAJČIN DAN	Svi razrednici, učenici	Zidne novine, izrada simboličnih poklona, i ostale aktivnosti prema dogovoru.
10.5.	DAN OPĆINE / DAN ŠKOLE (DELORITA)	Ravnatelj, učitelji, učenici	Pohađanje mise i procesije, sportski susret peljeških škola.
Lipanj	ZAVRŠNA PRIREDBA	Svi učitelji, učenici, roditelji	Priredba i sveta misa.

Lipanj	PODJELA SVJEDODŽBI OSMAŠIMA	Razrednik osmoga razreda, osmaši	Prigodno obraćanje, intoniranje himne, podjela svjedodžbi.
Rujan-lipanj	EKO AKCIJE	Učenici i razrednici	Periodično angažiranje na čišćenju i uređivanju okoliša škole.

III. Izvanškolske aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI
Nogomet	NK Rat, NK Grk
Glazba	Glazbena škola Orebić, Hrvatska narodna glazba Potomje
Vatrogasci	DVD Kuna
Ples	Plesna škola

IV. Izvanučionična nastava

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno –obrazovne skupine.

I.razred

Naziv aktivnosti: Strane svijeta, Stajalište i obzor, Plan mjesta, Zemljovid				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Uvježbati i uočiti odnose i relacije u prostoru: gore, dolje, iznad, ispod, između, lijevo i desno.	Snalaženje u svakodnevnom životu. Usvajanje pojmova koji označavaju odnose u prostoru.	Učenici prvog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Priroda se mijenja (sva godišnja doba)				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	Učenici prvog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Promet i Put od kuće do škole				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje prometa u svom mjestu. Uvježbavanje sigurnog ponašanja u prometu na relaciji kuća-škola.	Sigurno kretanje u prometu poštujući prometne znakove i ostalu signalizaciju.	Učenici prvog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Čistoća okoliša				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Razvijanje ekološke svijesti učenika. Osvijestiti povezanost ljudi i okoliša u kojem žive.	Razvijanje ekološke svijesti učenika.	Učenici prvog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

II. razred

Naziv aktivnosti: Priroda se mijenja (sva godišnja doba)				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	Učenici drugog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Upoznajmo svoje mjesto				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje sadržaja i institucija koje se nalaze u mjestu življenja. Samostalno predstavljanje svog mjesta.	Razvijanje svijesti o svom najužem zavičaju.	Učenici drugog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Moj zavičaj i Vode u zavičaju				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje specifičnosti zavičaja. Razviti svijest o povezanosti prirode i ljudske djelatnosti.	Upoznavanje specifičnosti zavičaja, razlikovanje zavičaja po najvažnijim obilježjima.	Učenici drugog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Prometni znakovi i Promet				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje specifičnosti prometa i prometne povezanosti našeg zavičaja. Posebni naglasak na moru kao važnoj prometnici. Poznavanje najvažnijih prometnih znakova koji se odnose na sigurno kretanje pješaka.	Upoznavanje načina prometovanja u zavičaju i šire. Upoznavanje pojmova koji se u prometu koriste. Poznavanje najvažnijih prometnih znakova koji se odnose na sigurno kretanje pješaka.	Učenici drugog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

III. razred

Naziv aktivnosti: Strane svijeta, Stajalište i obzor, Plan mjesta, Zemljovid				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Usvojiti glavne strane svijeta, pokazati načine snalaženja u prirodi pomoću i bez kompasa. Usvojiti pojmove stajalište i obzor. Napraviti plan mjesta i zorno pokazati odnose stvarnog prostora i boja na zemljovidu.	Snalaženje u prirodi, na zemljovidu i planu.	Učenici trećeg razreda i učiteljica	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Izgled zavičaja i Vode u zavičaju				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje specifičnosti zavičaja. Razviti svijest o povezanosti prirode i ljudske djelatnosti.	Upoznavanje specifičnosti zavičaja, razlikovanje zavičaja po najvažnijim obilježjima.	Učenici trećeg razreda i učiteljica	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Prometni znakovi i Promet				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje specifičnosti prometa i prometne povezanosti našeg zavičaja. Posebni naglasak na moru kao važnoj prometnici. Poznavanje najvažnijih prometnih znakova koji se odnose na sigurno kretanje pješaka.	Upoznavanje načina prometovanja u zavičaju i šire. Upoznavanje pojmova koji se u prometu koriste. Poznavanje najvažnijih prometnih znakova koji se odnose na sigurno kretanje pješaka.	Učenici trećeg razreda i učiteljica	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IV. razred

Naziv aktivnosti: Priroda				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razlikovanje obilježja žive i nežive prirode.	Razlikovanje obilježja žive i nežive prirode.	Učenici četvrtog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Uvjeta života				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Uočavanje povezanosti uvjeta života i života zelene biljke i ostalih živih bića.	Primjena stečenog znanja kroz pokus u školskom okolišu.	Učenici četvrtog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Životne zajednice				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje karakteristika životnih zajednica karakterističnih za naš zavičaj (travnjak, borova šuma i more.)	Upoznavanje međusobne povezanosti biljaka i životinja u pojedinim životnim zajednicama.	Učenici četvrtog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: Primorski krajevi RH				VREMENIK: U skladu s planom i programom Prirode i društva	
Upoznavanje specifičnosti i znamenitosti primorskog zavičaja. More utječe na klimu i djelatnosti stanovništva.	Razvijanje svijesti o specifičnosti svoga zavičaja.	Učenici četvrtog razreda i učiteljice	Odlazak u prirodu i okoliš škole.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET (DOLINA NERETVE)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pobliže upoznati znamenitosti Doline Neretve
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima - povezivanje teorijskih znanja iz hrvatskog i engleskog jezika, biologija, geografije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- razrednici, učenici, vanjski suradnici turistički vodiči
Način realizacije aktivnosti	- posjet muzejima, fotosafari, igre na otvorenom
Vremenik aktivnosti	- travanj / svibanj 2023.
Troškovnik	- troškovi organizacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenikovo samovrednovanje, izrada zadanih zadataka određenog predmeta

Aktivnosti, program i/ili projekt		ŠKOLA U PRIRODI - GORSKI KOTAR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznavati se sa prirodno – geografskim , kulturnim i povijesnim znamenitostima te ostalim specifičnostima Republike Hrvatske	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima - povezivanje teorijskih znanja iz hrvatskog i engleskog jezika, biologija, geografije	
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- razrednici, učenici, vanjski suradnici turistički vodiči	
Način realizacije aktivnosti	- Upoznavati se sa prirodno – geografskim , kulturnim i povijesnim znamenitostima te ostalim specifičnostima Republike Hrvatske	
Vremenik aktivnosti	- travanj / svibanj 2023.	
Troškovnik	- troškovi organizacije	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenikovo samovrednovanje, izrada zadanih zadataka određenog predmeta	

Aktivnosti, program i/ili projekt		ŠKOLSKA EKSKURZIJA (HRVATSKO ZAGORJE)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-	Upoznavati se sa prirodno – geografskim , kulturnim i povijesnim znamenitostima te ostalim specifičnostima Hrvatskog Zagorja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-	upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima - povezivanje teorijskih znanja iz hrvatskog i engleskog jezika, biologija, geografije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-	razrednici, učenici, vanjski suradnici turistički vodiči
Način realizacije aktivnosti	-	Upoznavati se sa prirodno – geografskim , kulturnim i povijesnim znamenitostima te ostalim specifičnostima Hrvatskog Zagorja
Vremenik aktivnosti	-	travanj / svibanj 2023.
Troškovnik	-	troškovi organizacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-	učenikovo samovrednovanje, izrada zadanih zadataka određenog predmeta

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET (KORČULA)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pobliže upoznati znamenitosti Korčule
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima - povezivanje teorijskih znanja iz hrvatskog i engleskog jezika, biologija, geografije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- razrednici, učenici, vanjski suradnici turistički vodiči
Način realizacije aktivnosti	- posjet muzejima i sakralnim građevinama
Vremenik aktivnosti	- travanj / svibanj 2023.
Troškovnik	- troškovi organizacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenikovo samovrednovanje, izrada zadanih zadataka određenog predmeta

Aktivnosti, program i/ili projekt	STON – TERENSKA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pobliže upoznati znamenitosti Stona
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima Stona - povezivanje teorijskih znanja iz hrvatskog i engleskog jezika, biologija, geografije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- razrednici i učenici i vanjski suradnici turistički vodiči
Način realizacije aktivnosti	- posjet muzejima i sakralnim građevinama, zidine, solana
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2023.
Troškovnik	- trošak prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenikovo samovrednovanje, izrada zadanih zadataka određenog predmeta

Aktivnosti, program i/ili projekt	KORČULA – TERENSKA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pobliže upoznati znamenitosti grada Korčule
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima Korčule - povezivanje teorijskih znanja iz hrvatskog i engleskog jezika, biologija, geografije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- razrednici i učenici, vanjski suradnici turistički vodiči
Način realizacije aktivnosti	- posjet muzejima i sakralnim građevinama
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2023.
Troškovnik	- trošak prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenikovo samovrednovanje, izrada zadanih zadataka određenog predmeta

Aktivnosti, program i/ili projekt

NASTAVA U PRIRODI – ORIJENTACIJA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Naučiti se orijentirati uz pomoć kompasa, znati orijentirati kartu ili plan, moći orijentirati se u prostoru (izvan učionice), znati objasniti važnost orijentacije u stvarnom prostoru

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Zorno upoznati i primijeniti u redovnoj nastavi.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- učitelj i učenici

Način realizacije aktivnosti

- Terenska nastava-promatranje.

Vremenik aktivnosti

- cijela školska godina

Troškovnik

- troškova nema

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- izrada plakata.

Aktivnosti, program i/ili projekt	NASTAVA U PRIRODI – OBLICI RELJEFA I OBLIKOVANJE RELJEFA VANJSKIM PROCESIMA I. dio
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Znati objasniti promjene reljefa, navesti vanjske procese koji oblikuju reljef, prepoznati na slikama reljefne oblike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Zorno upoznati i primijeniti u redovnoj nastavi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti	- Terenska nastava-promatranje.
Vremenik aktivnosti	- cijela školska godina
Troškovnik	- troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uočavanje prirodnih procesa i pojava u svom zavičaju.

Aktivnosti, program i/ili projekt	NASTAVA U PRIRODI – UMJERENE KLIME
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Znati objasniti što utječe na različitost klima, znati nabrojiti i opisati obilježja osnovnih tipova klima, biljnog i životinjskog svijeta te vrste tla u Hrvatskoj i u svom zavičaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Zorno upoznati i primijeniti u redovnoj nastavi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti	- Terenska nastava-promatranje.
Vremenik aktivnosti	- cijela školska goddina
Troškovnik	- troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uočavanje prirodnih procesa i pojava u svom zavičaju.

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET STARIJIM I NEMOĆNIM OSOBAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti potrebe drugih osoba te izazvati empatiju kod učenika. Shvatiti da se uz malo vlastita truda i odricanja nekome može pružiti puno radosti. - Usaditi kod učenika životne vrednote ljubavi, pomaganja, suosjećanja...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti potrebe drugih osoba te izazvati empatiju kod učenika. Shvatiti da se uz malo vlastita truda i odricanja nekome može pružiti puno radosti. - Usaditi kod učenika životne vrednote ljubavi, pomaganja, suosjećanja...
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- vjeroučiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti	- Terenska nastava-posjet potrebitoj osobi u mjestu uz druženje i razgovor.
Vremenik aktivnosti	- cijela školska godina
Troškovnik	- troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usadene vrednote primjeniti, vlastitim ponašanjem prema drugima, u društvenu okolinu; razred, obitelj, župu...sličnim prigodama. -

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET MEMORIJALNOM CENTRU VUKOVAR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje svijesti o patnjama grada heroja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti djecu da je rat najveća poguba ljudske naravi
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- ravnatelj i razrednik 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- posjet memorijalnom centru u Vukovaru
Vremenik aktivnosti	- listopad 2022./23.
Troškovnik	- trošak prijevoza i ulaznice – Ministarstvo branitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenikovo samovrednovanje - prezentacija ostalim učenicima po povratku u školu

V. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava realizira se za učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju nastave. To se posebno odnosi na učenike koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu. Konstantna pomoć i poticaj tijekom nastave potrebna je učeniku s teškoćama u razvoju.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA I. - IV. MATIČNA ŠKOLA (mat. i hrv.)						VREMENIK: po potrebi
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Razvoj sposobnosti rješavanja mat. Problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.	Pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, mat. Operacija, te u svladavanju pravopisa i čitanja.	Katarina Jurović (planiran broj učenika 8)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.	

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 1.i 2. razred PŠ POTOMJE(mat. i hrv.)						VREMENIK: po potrebi
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Razvoj sposobnosti rješavanja mat. Problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.	Pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, mat. Operacija, te u svladavanju pravopisa i čitanja.	učiteljica (planiran broj učenika 8)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.	

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 4. PŠ POTOMJE (mat. i hrv.)				VREMENIK: po potrebi	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnosti rješavanja mat. problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.	Pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, mat. Operacija, te u svladavanju pravopisa i čitanja.	učiteljica (planiran broj učenika 3)	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATIČNA ŠKOLA (mat.)				VREMENIK: po potrebi	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Pomagati učenicima u razumijevanju, te svladavanju sadržaja koji mu predstavljaju poteškoće iz matematike.	Pomoć pri usvajanju sadržaja matematike.	Nastavnik matematike i učenici od 5. do 8. razreda	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA (engleski jezik)				VREMENIK: po potrebi	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Pomagati učenicima u razumijevanju, te svladavanju sadržaja koji mu predstavljaju poteškoće iz engleskog jezika.	Pomoć pri usvajanju sadržaja engleskog jezika.	Nastavnik engleskog jezika i učenici.	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA (hrvatski jezik)				VREMENIK: po potrebi	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Pomagati učenicima u razumijevanju, te svladavanju sadržaja koji mu predstavljaju poteškoće iz hrvatskog jezika.	Pomoć pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika.	Nastavnik hrvatskog jezika i učenici.	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA (kemija)				VREMENIK: po potrebi	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Pomagati učenicima u razumijevanju, te svladavanju sadržaja koji mu predstavljaju poteškoće iz kemije.	Pomoć pri usvajanju sadržaja kemije.	Nastavnik kemije i učenici.	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

VI. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA I.-IV. razred MATIČNA ŠKOLA mat. i hrv.				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka, razvoj matematičkog log. Zaključivanja. Proširiti znanje iz hrv. jezika	Proširiti znanje, vještine i logično razmišljanje	učiteljica (3 učenika)	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići, usmene i pismene provjere

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 1.i 2. PŠ POTOMJE mat. i hrv.				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka, razvoj matematičkog log. Zaključivanja. Proširiti znanje iz hrv. jezika	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	Učiteljica (planiran broj učenika 3)	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 4. PŠ POTOMJE mat. i hrv.				VREMENIK: cijela šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. , razvoj matem. – log. zaključivanja	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učiteljica (planiran broj učenika 2)	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U MATIČNOJ ŠKOLI				VREMENIK: cijela šk.god.	
5.-8. razred					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 1.- 4. razred VREMENIK: cijela šk.god.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE U MATIČNOJ ŠKOLI 5.-8. razred VREMENIK: cijela šk.god.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja. Detaljno upoznavanje s kartom, atlasom.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA VREMENIK: cijela šk.god.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Upoznavanje s njemačkim jezikom, običajima i elementima kulture u R Njemačkoj.	Nastavnica njemačkog jezika i učenici	Praktični rad s učenicima. Izrada plakata i prezentacije projekata.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Rezultati na smotrama i natjecanjima.	Sudjelovanje na natjecanjima.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 5.-8. razred VREMENIK: cijela šk.god.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Priprema za natjecanja.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	učitelj i učenici	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere.

VII. POSJETI

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET KINU i KAZALIŠTU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje navike posjeta kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti, doživjeti prostor kino dvorane i kazališta, razvijati kulturu ponašanja, upoznavanje sa scenskom kulturom, razvijanje kritičnosti za filmsku i dramsku umjetnost, upoznati kazališnu pozornicu, gledalište, usvajanje temeljnih pojmova vezanih za kazalište, kulturno odgajanje učenika za cijeli život
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu i njegovanje pravila ponašanja, upoznavanje filmske i dramske umjetnosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici 1. – 8. razreda s učiteljicama, razrednicima, učitelj hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	- izvanučionična nastava; posjet kinu i kazalištu
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik	- troškovi kino ulaznica i kazališnih ulaznica prema cjeniku ustanova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor nakon posjeta kinu, izložba učeničkih radova

VIII. PROGRAMI

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA OVISNOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- sustavna edukacija učenika o zdravim stilovima života- unaprjeđenje zdravlja učenika kroz zdravstveni odgoj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- učenicima od 1. do 8. razreda- razvijanje pozitivnih stavova i zdravih izbora
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">- koordinatorica pedagoginja- razrednici, učitelji kemije, biologije i tjelesno-zdravstvene kulture- vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Školski dispanzer i dr.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- tematske radionice i predavanja za:- učitelje škole, učenike i roditelje- individualni razgovori s učenicima- informativni letci za roditelje- po potrebi suradnja s vanškolskim ustanovama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- evaluacijski upitnici- povratne informacije od korisnika programa

Aktivnosti, program i/ili projekt

POMOĆ UČENICIMA U ORGANIZACIJI UČENJA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- svladavanje vještine organiziranog i produktivnog učenja kako bi se spriječio školski neuspjeh i poremećaji u ponašanju

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- naučiti učenike kako pravilno učiti i organizirati učenje

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- koordinatorica pedagoginja

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- radionice
- savjetodavni instruktivni rad s učenicima i roditeljima

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

tijekom šk. god.

Troškovnik

potrošni materijal (za radionice)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- evaluacijski upitnici
- povratne informacije od korisnika programa

Aktivnosti, program i/ili projekt	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s mogućnostima i uvjetima izbora zanimanja - -pomoć učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnosti i interesa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izbor zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - -pedagoginja - razrednik - predstavnici srednjih škola - Zavod za zapošljavanje - - liječnik Medicine rada
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja za učenike i roditelje - testiranje učenika - individualni razgovori i savjetovanja - podjela promidžbenih materijala - suradnja sa stručnjacima drugih institucija - posjet državnom natjecanju učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2023.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (za radionice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski upitnici - povratne informacije od korisnika programa

PROGRAM / AKTIVNOST	VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • postupanje prema zakonskim odredbama • promicanje i praktična provedba zaštite na radu • locirati probleme i poteškoće koje mogu nastati u mogućim stvarnim opasnim situacijama te osmišljavanje njihovog rješavanja
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • zapovjednik civilne zaštite Općine Orebić • izvoditelji: Stožer civilne zaštite Općine Orebić, DVD Kuna, predstavnici MUP-a, liječnički tim, DUZS
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi učenici naše škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • izvoditelji, učitelji, učenici, djelatnici škole
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor između Škole i izvoditelja o vremenu i načinu provođenja pokazne vježbe - obavještanje učenika i djelatnika škole o provođenju vježbe - u organizaciji izvoditelja provest će se pokazna vježba - prikupljanje doživljaja i iskustava učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sve troškove snose izvoditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjena poteškoća i problema prilikom izvođenja vježbe. Donošenje rješenja za poboljšanje i bolju pripremu u slučaju stvarnih situacija.

PROGRAM / AKTIVNOST	
Plovi, plovi... knjiga!	
VODITELJ	KREATIVNA MREŽA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi učenici razredne nastave
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija čitanja • poticati spisateljsku sposobnost • kulturno opismenjavanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • dostupnost kulturnih i umjetničkih programa u prometno dislociranim područjima
NOSITELJI	KREATIVNA MREŽA
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. razgovor s voditeljima programa 2. dogovor su učiteljicama razredne nastave 3. dogovor s organizatorima oko detalja 4. provedba književnog susreta 5. razgovor i druženje s književnicama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • drugo obrazovno razdoblje 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • anketa o zadovoljstvu i prijedlozima učenika, prezentacija likovnih radova nastalih tijekom književnog susreta

IX.PROJEKTI

Projekt Blago jadranskog primorja

Na temelju stručnoga mišljenja Agencije za odgoj i obrazovanje Ministarstvo znanosti i obrazovanja dalo je suglasnost za provedbu projekta pokretne izložbe Blago jadranskoga podmorja.

Riječ je o pokretnoj izložbi ljuštura jadranskih školjkaša i puževa, oklopa rakova te skeleta spužava i koralja, a posebnost je što je postavljena u velikom autobusu te je mobilna i opremljena za dolazak u školska dvorišta, igrališta ili parkirališta. Izložbu istodobno može razgledavati maksimalno deset učenika.

Izložba sadrži 225 eksponata 65 vrsta morskih organizama, a nastala je uz stručnu podršku i nadzor Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu. Projekt je pripreman pod pokroviteljstvom Ministarstva gospodarstva i održivog razvoja. Izložba Blago jadranskoga podmorja, njena koncepcija i priloženi tekstovi u skladu su s Kurikulumom za nastavni predmet Biologija, za osnovne škole i gimnazije.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati čitalačke vještine koje su prvi uvjet za školski, ali i životni uspjeh - poticati čitanje i čitanje naglas - razvijati čitalačke navike - popularizirati knjigu - buditi ljubav prema knjigama i književnosti kao umjetnosti riječi, poticati čitanje i tako razvijati sposobnosti doživljavanja ljepote književnosti koja oplemenjuje i izvorište je spoznaje - poticati zdravi i pozitivni natjecateljski duh među učenicima - buditi ljubav prema školi u kojoj se kroz osmišljenu aktivnost može zabaviti i učiti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćivati kako je druženje s knjigama veselje, zabava i potreba za emocionalni, duhovni i intelektualni život čovjeka - kvalitetno osmisliti provođenje slobodnog vremena učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - profesor hrvatskog jezika, zainteresirani učenici (uz upute Organizatora - Hrvatsko knjižničarsko društvo - Komisija za knjižnične usluge za djecu i mladež i Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak) - knjižničarka - -
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - odabir natjecatelja uz pomoć učiteljica, odabir tekstova za čitanje, odabir članova komisije za prosudbu uspješnosti na školskoj razini, školsko natjecanje, biranje pobjednika, gradsko natjecanje u Gradskoj knjižnici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 15. listopada – 15. studenog
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nagrada školskom pobjedniku (knjiga)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje; vanjsko vrednovanje - školsko natjecanje, gradsko/općinsko natjecanje, - nacionalno natjecanje na Interliberu - objavljivanje na web stranicama Škole

Aktivnosti, program i/ili projekt	„ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA 2022.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - buditi ljubav prema knjigama i književnosti kao umjetnosti riječi, poticati čitanje i tako razvijati sposobnosti doživljavanja ljepote književnosti koja oplemenjuje i izvorište je spoznaje - razvijati čitalačke vještine koje su prvi uvjet za školski, ali i životni uspjeh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osvješčivati kako je druženje s knjigama veselje, zabava i potreba za emocionalni, duhovni i intelektualni život čovjeka - kvalitetno osmisliti provođenje slobodnog vremena učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka , učitelj hrvatskog jezika i zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici popunjavaju u školskoj knjižnici uz pomoć i angažman knjižničarke na računalu on-line Nacionalni kviz za poticanje čitanja. Pitanja kviza temelje se na četiri dječje knjige koje su učenici prethodno trebali pročitati prema utvrđenom rasporedu čitanja zbog nedostatnog broja knjiga - na završnoj svečanosti u okviru sajma Interliber održava se izvlačenje i dodjela glavne te utješnih nagrada pobjednicima svih knjižnica koje su sudjelovale u kvizu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cijela školska godina
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - oko 2000,00 kn za kupnju potrebnih knjiga
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje; vanjsko vrednovanje - objava izvučenih dobitnika na završnoj svečanosti sajma Interliber u Zagrebu; vrednovanje unutar Škole; objavljivanje na web stranicama Škole

Aktivnosti, program i/ili projekt	PREVENCIJA NAPADA NA DJECU CAP (CHILDREN ASSAULT PREVENTION)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija nasilja nad i među djecom - senzibiliziranje odraslih za ove probleme
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 2. razreda da prepoznaju potencijalno opasne situacije, nauče samozaštitu i znaju osobe kojima se mogu obratiti za pomoć
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - koordinatorica pedagoginja - učiteljice drugih razreda - vanjski suradnici programa, članovi CAP tima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - radionice i predavanja za: - osoblje škole, učenike i roditelje - individualni razgovori s učenicima - informativni letci za roditelje - suradnja s vanškolskim ustanovama: Udruga roditelja Korak po korak, Udruga Feniks, itd.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - u suradnji s Udrugom Feniks iz Dubrovnika i Udrugom roditelja Korak po korak iz Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski upitnici - na državnoj razini evaluaciju provodi Udruga Korak po korak

Aktivnosti, program i/ili projekt	KUMSTVO ZA SREDNJOŠKOLCA U KENIJI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- omogućiti školovanje jednom učeniku srednje škole St. Francis u Keniji i time mu dati priliku za bolju budućnost i iskorak iz kruga siromaštva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključivanja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- razrednici, ravnateljica, koordinatorica učiteljica vjeronauka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prikupljanje sredstva za jednu godinu školovanja učeniku SŠ St. Francis u Keniji i istodobno učenje o životu vršnjaka u Africi kroz izrade plakata i drugih učeničkih radova – Dani kruha i Božićna humanitarna izložba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine
Troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prikupljena sredstva, plakati, izložbe, doprinosi od prodajne izložbe.

Aktivnosti, program i/ili projekt	ZUBNA PUTOVNICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- promicanje i zaštita oralnoga zdravlja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- preventivni pregledi školske djece
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- liječnica školske medicine, razrednici, ravnateljica i pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- ispunjavanje obrasca „Zubna putovnica“, pregled kod doktora dentalne medicine, obavijesti roditeljima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine
Troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- unaprijeđenje oralnoga zdravlja

Aktivnosti, program i/ili projekt	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- prikupljenim plastičnim čepovima i njihovim recikliranjem sufinancirati skupe lijekove za udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati osjećaj za potrebe drugih, osobito oboljelih, izgraditi altruistički stav prema svima, razvijati ekološku svijest
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Svi učitelji, stručni suradnici škole te učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prikupljanje plastičnih čepova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk. god.
Troškovnik	- poštarina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- poticati učenike na ekološko, ali prvenstveno humanitarno djelovanje - razgovor i usmena pohvala za rad

Aktivnosti, program i/ili projekt	Projekt "Pozdrav s Pelješca"- Građanski odgoj i obrazovanje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada knjižice starinskih autohtonih recepata - Izrada razglednice našega kraja - Izrada kratkog turističkog vodiča našega kraja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje kreativnosti učenika - Upoznavanje s poviješću, običajima i tradicijom našega kraja - Povezivanje i uključivanje u lokalnu zajednicu - Promoviranje baštine našega kraja u turističke svrhe - Poticanje grupnog rada, suradničkog učenja, poštivanje tuđeg mišljenja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Svi učitelji, stručni suradnici škole te učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Dogovor oko konkretnih aktivnosti na pojedinim predmetima - Izrada troškovnika - Traženje potpore u lokalnoj zajednici - Izvođenje aktivnosti na nastavi - Presentacija konačnih proizvoda za dane kruha, Božić, Uskrs i na završnoj školskoj priredbi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Sredstva od potpore lokalne samouprave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Kvalitativno (metoda ankete), razgovor na satu razrednika, završna prezentacija, proizvodi koje su učenici napravili, prepoznatljivost od strane turističke i lokalne zajednice

Aktivnosti, program i/ili projekt	Projekt "Zeleni filmovi u vašoj školi"
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Cilj projekta je dodatno popularizirati ekologiju, održivi razvoj, zdrav život, zaštitu okoliša i komplementarne teme putem prikazivanja filmova i dodatnih sadržaja (predavanja, rasprave) koje su dio cjelovitog programa. U programu se stavlja naglasak na kritičko mišljenje te upotrebu digitalnih i interaktivnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program Zeleni filmovi u vašoj školi realizira se u osnovnim i srednjim školama na području čitave Republike Hrvatske (20 županija + grad Zagreb) kako bi se dodatno popularizirali zaštita okoliša, održivi razvoj i zdrav život među mladom populacijom.</p>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica biologij, učiteljice razredne nastave, stručni suradnici škole te učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Dijelovi programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prikazivanje učenicima kratkog dokumentarnog filma „zelene“ tematike (stranih i domaćih + filmovi iz rada naših ustanova, zavoda, nac.parkova) - Rasprava o filmu koji se pogledao uz popratni priručnik koji za potrebe filma izrađuje udruga u suradnji s pedagogima i stručni službama - Anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje - Izvještaj o održanom programu kojeg ispunjavaju nastavnici i iznose svoje stavove o programu - Na kraju školske godine školama se dostavlja izvještaj na temelju stručno obrađenih rezultata iz anketa učenika i izvještaja nastavnika - Učenici na stranicama programa mogu ispuniti Eko – kviz - Zainteresirani učenici uz pomoću Udruge mogu izraditi svoje „zelene“ filmove „Budi – zeleno kreativan“ od kojih će se najbolji prikazati na mrežnim stranicama Green Life, u okviru Zelenog filmskog festivala te slijedeće godine u okviru programa „Zeleni filmovi u vašoj školi“ Ovaj program spaja tri izuzetno bitne odrednice: MLADE – EKOLOGIJU - EDUKACIJU.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god..
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje

Aktivnosti, program i/ili projekt	PROJEKT HIPPO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika i roditelja za natjecanja u drugim predmetima i za natjecanje iz engleskog jezika u 8.razredu. Iz HIPPO natjecanja dobiti međunarodno priznatu ocjenu znanja engleskog jezika; usporediti svoje znanje s znanjem drugih učenika iz RH i drugih država.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pokazati učenicima koliko više mogu naučiti i kako se znanje može cijeliti i iskoristiti za budućnost i u drugim zemljama osim Hrvatske. Poticati na bolji i kvalitetniji rad i upoznati učenike bolje s velikim znanjem i osobama iz prošlosti. Pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje. Potaknuti suradništvo učenika i učitelja iz predmetne i razredne nastave i međusobno.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica engleskog jezika - Učenici 4.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje dodatne nastave. Pisanje ispita na natjecanjima za našu školu, te najbolji na međunarodnom HIPPO natjecanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk. god.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta 100,00 - materijal i pribor 200,00 sredstva i pomagala 0,00 - troškovi putovanja i boravka u lokaciji 0,00 - putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta po potrebama troškovi vrednovanja i korištenja rezultata 0,00 - Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta - UKUPNO 300- 1000 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost se evaluira putem samog natjecanja, uspjehom učenika. - Promocija učenika i škole. Objavljivanje rezultata u školskim glasilima.

X. PLANOVI ZA SATE RAZREDNIKA

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

SAT RAZREDNIKA 1. RAZRED MŠ KUNA

1. Postao sam učenik
2. Razredna pravila
3. Projekt Pozdrav s Pelješca
4. Urednost učionice
5. Važnost redovite tjelovježbe
6. Prepoznajem svoje osjećaje
7. I frka je dio života- moj superheroj
8. Projekt Mali dom
9. Projekt Pozdrav s Pelješca
10. Put od kuće do škole
11. Bonton na internetu

12. Kako pomažemo roditeljima
13. Opasnosti koje nas svakodnevno okružuju
14. Prehrambene smjernice
15. Kako se ponašamo prema djeci i odraslima
16. Blagdani i zimske radosti
17. Učim kako učiti
18. Posuđivanje stvari, čuvanje i vraćanje
19. Oprez u svakodnevnom životu- računalne odgovornosti
20. Moj radni dan, tjedan
21. Pravilno držanje tijela
22. Maškare u razredu
23. Što želim biti kad odrastem
24. Želim znati više
25. Uporaba sanitarnog čvora
26. Krvarenje iz nosa

27. Piramida pravilne prehrane
28. Uskrs
29. Uskrs u mojoj obitelji
30. Dan planeta Zemlje
31. Dan planeta Zemlje
32. Različiti ali jednako vrijedni
33. Sportski dan
34. Četiri čarobne riječi
35. Kako se ponašamo prema životinjama
36. Prijateljstvo
37. Praznici su pred nama
38. Ususret ljetu

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM, SAT RAZREDNIKA, 2. RAZRED

1. Ponašanje u školi- Pravila ponašanja u razredu
2. Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača
3. Za čisti zrak na tebi je red!
4. Međugeneracijska suradnja- ponašanje prema djeci i odraslima
5. Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom
6. Tko sam ja- tko si ti
7. Moj semafor
8. Pravo na različitost- Dijete s posebnim potrebama u društvu
9. Uzorno ponašanje na internetu
10. Pravilna prehrana
11. Dječja prava i obveze
12. Moj prijatelj i ja
13. Sveti Niko gradom šeće

14. Ružno pače uči nas toleranciji i razumijevanju

15. U susret Božiću i Novoj godini

16. Božić u mome domu

17. Kako reagiram

18. Projekt Pozdrav s Pelješca

19. Zdravlje i boje

20. Za činjenje dobra potrebna je i ljubav

21. Projekt Mali dom

22. Projekt Mali dom

23. Ne beri proljetnice

24. Moja osobnost (mane i vrline)

25. Projekt Pozdrav s Pelješca

26. Jedinstvo prirode i čovjeka- zdravlje

27. Uskrs u mom domu i zavičaju

28. Ljepota naše prirode

29. Knjiga je moj veliki prijatelj
30. Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru
31. Majčin dan
32. Moje putovanje u nepoznato
33. Svi smo mi sastavni dio prirode
34. Mome gradu s ljubavlju
35. Zaštitimo okoliš
36. Moji razredni prijatelji i ja na kraju 2. razreda

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM ZA SAT RAZREDNIKA, 3.RAZRED

1. Kućni red škole
2. Uvažavanje različitosti
3. Vremeni pisanih provjera
4. Pozdrav jeseni
5. Komunikacijske i socijalne vještine
6. Rastrgano srce- zauzimanje za sebe, samopoštovanje
7. Pravilna prehrana; Voda- najzdravije piće
8. Pravila komuniciranja u virtualnom svijetu
9. Tjelesna aktivnost- Jednostavna motorička gibanja
10. Međusobno poštovanje i tolerancija; Mirno rješavanje sukoba
11. Dan sjećanja na Vukovar
12. Moje potrebe
13. Mentalno zdravlje: Postignuća i odgovornost
14. Mentalno zdravlje: Razvoj ljudskog tijela

15. Ususret Božiću
16. Mentalno zdravlje: Duševno i opće zdravlje
17. Odgovornost i poštovanje prema vlastitome tijelu
18. Odgovornost i poštovanje prema vlastitome tijelu
19. Poštivanje pravila i autoriteta
20. Projekt Pozdrav s Pelješca
21. Projekt Mali dom
22. Korištenje i procjena različitih izvora informacija
23. Humano ponašanje
24. Modul- prevencija ovisnosti- Ponašanje i naše zdravlje
25. Zdravi izbori
26. Uskrs
27. Briga za okoliš
28. Projekt Pozdrav s Pelješca
29. Dan planeta Zemlje

30. Međunarodni praznik rada

31. Majčin dan

32. Oprez, internet, mobitel

33. Projekt Mali dom

34. Kako učiti

35. Međurazredni kviz znanja

36. Ljetni odmor

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM 2022./2023. SAT RAZREDNIKA 1. RAZRED

PŠ Potomje

1. Moj razred i ja
2. Imam pravo glasa
3. Pravila su važna
4. Radimo zajedno
5. Kad se male ruke slože
6. Učim kako učiti
7. Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti
8. Prepoznajem (svoje) osjećaje
9. Jesen u mom mjestu
10. Različiti, ali jednako vrijedni
11. Što je prijateljstvo?
12. I frka je dio života – moj superheroj
13. Sveti Nikola
14. Moja obitelj
15. Dobro je biti dobar
16. Veselje Božića
17. Svaki je rad važan
18. Zima, zima, e pa što je...
19. Vani je hladno, unutra toplo
20. Bonton na Internetu
21. Školske obveze i radne navike
22. Projekt: „Škole za Afriku“
23. Dani karnevala
24. Prehrambene smjernice

25. Pozdrav proljeću
26. Voda
27. Osjećam prirodu oko sebe
28. Bolje spriječiti nego liječiti
29. Zemlja je moj dom
30. Djevojčice i dječaci – đaci veseljaci
31. Projekt: „Škole za Afriku“
32. Mojoj mami
33. Obitelj je važna
34. Moj razred
35. U zdravom tijelu zdrav duh
36. Što smo naučili u 1. razredu?

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM 2022./2023. SAT RAZREDNIKA 2. RAZRED

PŠ Potomje

1. Moje ponašanje u školi
2. Pravila moga razreda
3. Ja u razredu
4. Pravilna prehrana
5. Tko sam ja – tko si ti
6. Služimo se izvorima informacija
7. Znam – znaš (kviz znanja)
8. Ja sam brižno biće
9. Izradimo Jesenka
10. Poštujemo li razlike među nama?
11. Dječja prava i obaveze
12. Sukob i njegovo rješenje
13. Prevladavanje straha
14. Moj semafor
15. Izgradimo vrline
16. Planiranje slobodnog vremena
17. Uzorno ponašanje na Internetu
18. Odgovornost za vlastito zdravlje
19. Kako reagiram
20. Pohvaljujem te
21. Ispričavanje za pogrešku
22. Projekt: „Škole za Afriku“
23. Moje navike
24. Uzorno ponašanje na internetu
25. Bonton u javnom prijevozu
26. Zanimanja u mojoj obitelji
27. Posjet školskoj knjižnici
28. Dan planeta Zemlje
29. Nepoželjne riječi

30. Stablo želja
31. Projekt: „Škole za Afriku“
32. Igrajmo se zajedno – igre s pravilima
33. Pratimo stablo kroz godišnja doba (jesen, ljeto)
34. Briga o okolišu
35. Što smo naučili u drugom razredu?
36. Igrom i druženjem kroz ljeto.

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM 2022./2023. SAT RAZREDNIKA 4. RAZRED

PŠ Potomje

1. Vrijeme pred nama
2. Pantomimom do dogovora
3. Gradimo odnose
4. Moja škole, moje selo, grad
5. Moj jezik, moja baština
6. Hrana
7. Motivacija
8. Moj proces učenja
9. Reklamiranje
10. Dan sjećanja na Vukovar
11. Tolerancija
12. Dnevnik učenja
13. Suočavanje sa stresom
14. Postupanje u hitnim situacijama
15. Božićne i novogodišnje čestitke
16. Dan zagrljaja
17. Moj profil – pravila komuniciranja u virtualnom svijetu
18. Komunikacijske i socijalne vještine
19. Čuvari zdravlja
20. Ovisnosti
21. Virtualno nasilje i razvoj osobnosti
22. Projekt: „Škole za Afriku“
23. Empatija
24. Što radim kada sam ljut/a?
25. Moj ekološki otisak
26. Lijepa priča
27. Novac (i ja)
28. Samopouzdanje
29. Moja odgovornost prema planetu

30. Zaštićene vrste
31. Projekt: „Škole za Afriku“
32. Povjerenje
33. Moji izbori - odlučivanje
34. Naše rijeke
35. Moja ljetna destinacija, istraživanje
36. Završno druženje

PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNIKA ZA 5. razred (2022./2023.)

RUJAN (4 sata)

1. Učenik sam petog razreda (upoznavanje), Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja (1 sat)
2. GRAĐANSKI ODGOJ: Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika (1 sat)
- 3. Moj razred i razredna pravila (ŠPP) (1 sat)**
- 4. Ja sam i volim / Dragi ja (ŠPP) (1 sat)**

LISTOPAD (4 sata)

1. Učiti kako učiti – radionica (1 sat)
 2. Prava djeteta (1 sat)
 3. ZDRAVSTVENI ODGOJ - PRAVILNA PREHRANA (1 sat)
- Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/
obroka za mlade/ npr. voćna užina (1 sat)
4. Prevencija rizičnog ponašanja (1 sat)

STUDENI (3 sata)

1. ZDRAVSTVENI ODGOJ - OSOBNA HIGIJENA (1 sat)
- Promjene vezane uz pubertet i higijena
2. ZDRAVSTVENI ODGOJ - MENTALNO ZDRAVLJE (1 sat)

Temelji razvoja mozga

Duševno i opće zdravlje

3. Prevencija rizičnog ponašanja (1 sat)

PROSINAC (4 sata)

1. Vrijeme darivanja - božićni i novogodišnji

blagdani (1 sat)

2. Vrijeme darivanja - božićni i novogodišnji

blagdani (1 sat)

3. ZDRAVSTVENI ODGOJ - ŽIVOTNE VJEŠTINE

Temeljni pojmovi komunikacije (1 sat)

4. Komunikacijske vještine/Asertivna komunikacija (ŠPP) (1 sat)

SIJEČANJ (3 sata)

1. ZDRAVSTVENI ODGOJ – ŽIVOTNE VJEŠTINE

Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija,
iskrenost) (2 sata)

Nenasilno ponašanje/ Problematične situacije (1 sat)

VELJAČA (3 sata)

1. ZDRAVSTVENI ODGOJ - ŽIVOTNE VJEŠTINE
(Ne) primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu (2
sata)

2. ZDRAVSTVENI ODGOJ –

Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu (1 sat) Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (1 sat)

OŽUJAK (5 sati)

1. ZDRAVSTVENI ODGOJ –

Uloga i pritisak medija u pubertetu (1 sat)

2. Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju (2 sata)

3. GRAĐANSKI ODGOJ - Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih (1 sat)

4. Poštivanje sebe i drugih u virtualnom svijetu (ŠPP) (1 sat)

TRAVANJ (2 sata)

1. ZDRAVSTVENI ODGOJ –

Vlastito tijelo u promjenama (1 sat)

2. GRAĐANSKI ODGOJ - Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika (1 sat)

SVIBANJ (4 sata)

1. Mindfulness tehnike – Mudro stablo (ŠPP) (1 sat)

2. Donošenje odluka (2 sata)

3. Nasilje među djecom u školi

LIPANJ (3 sata)

1. Analiza učenja i vladanja tijekom nastavne godine (2 sata)

2. Domjenak razrednog odjela (1 sat)

Broj sati godišnje: 35 sati

Razrednik: Damir Brkanac

TEME ZA SAT RAZREDNIKA- 6. RAZRED
RAZREDNICA: Tamara Nesanović
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

RUJAN (4 SATA)

1. Obveze i dužnosti učenika
2. Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja
3. GRAĐANSKI ODGOJ: Izbor zapredsjednika razreda i vijeće učenika
4. GRAĐANSKI ODGOJ: Donošenje razrednih pravila

LISTOPAD (4 SATA)

1. Učitelj i učenici – radionica (ČPČPP)
 2. Prava djeteta (2 sata)
 3. ZDRAVSTVENI ODGOJ - PRAVILNA PREHRANA (1 sat)
Izradajelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jelakraja

STUDENI (5 SATI)

1. ZDRAVSTVENI ODGOJ - MENTALNO ZDRAVLJE (1 sat)
Zdravlje – najveća dragocjenost
Komunikacijske vještine
2. Što mi se sviđa, a što ne u postupcima odraslih

3. GRAĐANSKI ODGOJ – *Komunikacijske vještine* (2 sata)

4. Mindfulness tehnika- Mudrostablo

PROSINAC (3 SATA)

1. Vrijeme darivanja - božićni i novogodišnji
blagdani

2. Uređenje učionice za blagdane

3. ZDRAVSTVENI ODGOJ - ŽIVOTNE VJEŠTINE

Vrijednosti (1 sat)

SIJEČANJ (3 SATA)

1. ZDRAVSTVENI ODGOJ – ŽIVOTNE VJEŠTINE

Promocija odgovornog ponašanja (1 sat)

2. ZDRAVSTVENI ODGOJ – *Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti (2 sata)*

VELJAČA (3 SATA)

1. ZDRAVSTVENI ODGOJ - *Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje zasebe (1 sat)*

2. ZDRAVSTVENI ODGOJ – *Emocije u vršnjačkim odnosima (1 sat)*

3. GRAĐANSKI ODGOJ - *Poštovanje dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih (1 sat)*

OŽUJAK (5 SATI)

1. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Emocije u vršnjačkim odnosima (2 sata)

Ulogamedija u vršnjačkim odnosima (1 sat)

Pravilno komuniciranje na internetu (1 sat)

Izazov razvoja – pubertet i usvajanje zdravih navika (1 sat)

TRAVANJ (3 SATA)

1. Uskrs
2. Samopoštovanje i mentalno zdravlje (2 sata)

SVIBANJ (3 SATA)

1. Približava se krajškolske godine: uspjeh u učenju i vladanju
2. Vrline i mane
3. Običaji mog kraja – narodna baština (2 sata)

LIPANJ (2 SATA)

1. Jednodnevni izlet
2. Domjenak razrednog godjela

SAT RAZREDNIKA

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKUL ZA SEDMI RAZRED ŠK. GODINE 2022. /2023.

MJESEC	BROJ SATA	TEME I OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>	<p>Prvi sat (osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.)</p> <p>Prava i dužnosti (osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.)</p> <p>Mi biramo (uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.)</p> <p>Oblikujemo vlastita pravila (goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p>

	<p>7.</p> <p>8.</p>	<p>ikt A 3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. osr A 3.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.)</p> <p>Hrana za dušu i tijelo</p> <p>(A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijeta za dob i razvoj. A.3.2.B Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije. A.3.2.C Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.)</p> <p>Aplikacija za odmor</p> <p>(osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. ikt A 3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja. ikt A 3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt C 3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.)</p>
<p>STUDENI</p>	<p>9.</p>	<p>Pokreni se uz aplikaciju</p> <p>(ikt A 3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. osr A 3.3. Razvija osobne potencijale. osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.)</p>

	<p>10.</p> <p>11.</p> <p>12.</p>	<p>Prva pomoć (uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. C.3.2.A Objašnjava primjenu osnovnih postupaka oživljavanja. C.3.2.B Objašnjava način pružanja prve pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama. C.3.2.C Nabraja vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti odraslih.)</p> <p>Društvo je na mreži (ikt A 3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. osr A 3.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr C 3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite)</p> <p>Pod pritiskom 1 (ikt A 3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr C 3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.)</p>
--	---	--

	13.	<p>Pod pritiskom 2 (osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C 3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.)</p>
PROSINAC	14.	<p>Pripremanje blagdanskih ukrasa / Izrada ukrasa za božićnu prodaju u svrhu skupljanja novca za projekt kumstva u sklopu udruge Mali dom.</p> <p>(uku D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode)</p>
	15.	<p>Uređenje učionice za blagdane/ Izrada ukrasa za božićnu prodaju u svrhu skupljanja novca za projekt kumstva u sklopu udruge Mali dom</p> <p>(uku D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. osr B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.)</p>
	16.	<p>Recikliraj i pokloni</p> <p>uku A.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja osr A 3.3. Razvija osobne potencijale.</p>

		<p>osr C 3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>osr C 3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.</p> <p>goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.</p>
SIJEČANJ	<p>17.</p> <p>Gdje je zapelo?</p> <p>uku C.3.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>18.</p> <p>Definitivna odluka</p> <p>uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku B.3.1. Planiranje. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p>uku B.3.2. Praćenje. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.3.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>	

		<p>osr B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C 3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.</p> <p>osr C 3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>osr C 3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.</p>
<p>OŽUJAK</p>	<p>23.</p> <p>24.</p> <p>25.</p>	<p>I ja sam čovjek</p> <p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p> <p>goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.</p> <p>goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B 3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>Mediji u džepu – sviđa mi se</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>ikt A 3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.</p> <p>ikt B 3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>C 3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>Mediji u džepu – blokiraj</p> <p>ikt A 3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.</p> <p>ikt B 3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p>

	<p>26.</p> <p>27.</p>	<p>C 3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>Pravimo zdrave odabire. Postavljamo ciljeve zdravog života (pogled u budućnost, razmišljanje o utjecajima, utjecaj duhana na mlade, alkohol-utjecaji na mlade, istina i zablude, reklama, Pritisak na korištenje droga i kako mu se suprostaviti, upravljanje stresom)</p> <p>osr A 3.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C 3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.</p> <p>uku D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Priroda sutra</p> <p>uku A.3.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>ikt C 3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt A 3.2 Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.</p>
--	-----------------------	---

TRAVANJ	28.	<p>Zdrava i čista okolina odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. osr C 3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
	29.	<p>Recikliraj proljetne praznike uku D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu. odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. pod B.3.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p>
	30.	<p>Internet ovisnost i mladi (ikt A 3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. osr A 3.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr C 3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite)</p>
SVIBANJ	31.	<p>Mentalno zdravlje – dan za humor osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p>

		<p>osr B 3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>32. Ne spominji mi riječ na P(ubertet) osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. A.3.1.B Prepoznaje važnost brige o reproduktivnome zdravlju. A.3.3.Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela.</p> <p>33. Osobna higijena uku A.3.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. ikt C 3. 2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. A.3.1.B Prepoznaje važnost brige o reproduktivnome zdravlju. A.3.3. Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela.</p> <p>34. Ja u društvu uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt C 3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr C 3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C 3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p>
--	--	---

	35.	<p>B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.</p> <p>odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.</p> <p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.</p> <p>Moj uspjeh</p> <p>uku B.3.1. Planiranje. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.3.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život</p> <p>uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.3.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>osr A 3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p>
LIPANJ	36.	<p>Čovječe nauči se – igra</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.3.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira</p>

	<p>37.</p>	<p>neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.3.1. Fizičko okruženje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Sedmi razred pamtit ću po...</p> <p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>ikt A 3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt D 3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p>
--	-------------------	--

PLAN SATA RAZREDNIKA

Napomena:

SAT RAZREDNIKA (8. razred)

RUJAN (4 sata)

1. Kućni red, Statut škole, Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika
2. Razredna pravila ponašanja
3. ZDRAVSTVENI ODGOJ: PRAVILNA PREHRANA
Poremećaji hranjenja
4. GRAĐANSKI ODGOJ: Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika, donošenje razrednih pravila

LISTOPAD (4 sata)

1. Mindfulness tehnike (ŠPP)
2. Moj doprinos zdravom životu
3. ZDRAVSTVENI ODGOJ: OSOBNA HIGIJENA
Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa
4. ZDRAVSTVENI ODGOJ: OSOBNA HIGIJENA
Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa

STUDENI (3 sata)

1. Zašto lažemo
2. ZDRAVSTVENI ODGOJ: MENTALNO ZDRAVLJE
Osobni cilj / Planiranje novih postignuća
3. GRAĐANSKI ODGOJ: Komunikacijske vještine

PROSINAC (4 sata)

1. Vrijeme darivanja - božićni i novogodišnji blagdani
2. Uređenje učionice za blagdane
3. Uređenje učionice za blagdane

4. Uređenje učionice za blagdane

SIJEČANJ (3 sata)

1. Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja
2. O čemu ovisi životni uspjeh
3. Oglasi za zapošljavanje I intervju (ŠPP)

VELJAČA (3 sata)

1. Internet, ovisnost I mladi (ŠPP)
2. ZDRAVSTVENI ODGOJ: Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola
3. GRAĐANSKI ODGOJ: Poštovanje dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih

OŽUJAK (5 sati)

1. Odrasli smo koliko smo odgovorni (ŠPP)
2. Kako jačati vlastitu volju
3. ZDRAVSTVENI ODGOJ: Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
4. ZDRAVSTVENI ODGOJ: Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
5. ZDRAVSTVENI ODGOJ: Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje

TRAVANJ (3 sata)

1. Profesionalna orijentacija
2. ZDRAVSTVENI ODGOJ: Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje
3. Pravimo zdrave odabire, postavljamo ciljeve zdravog života (ŠPP)

SVIBANJ (5 sati)

1. ZDRAVSTVENI ODGOJ: Odgovorno spolno ponašanje
2. ZDRAVSTVENI ODGOJ: Rizici (pre)ranih seksualnih odnosa

3. Profesionalna orijentacija
4. Profesionalna orijentacija
5. Profesionalna orijentacija

LIPANJ (3 sata)

1. Upisi u srednju školu
2. Upisi u srednju školu
3. Oproštaj osmog razreda

37 sati

Razrednica: Lara Viočić

XI. GRAĐANSKI ODGOJ

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – svi razredi

TEMA	DIMENZIJA	PODRUČJE	KORELACIJA I BR. SATI	VREMENIK	ISHODI
Projekt "Pozdrav s Pelješca"	Društvena, ekološka i međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	<p>RAZREDNA NASTAVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - timski rad - društvene komunikacijske vještine - osobni identitet - zaštita okoliša <p>PREDMETNA NASTAVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikacijske vještine - stereotipi i predrasude - osobni identitet - zaštita okoliša - uključivanje – ravnopravnost - suradnja i grupni rad 	<p>SVI PREDMETI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 sati u razrednoj nastavi - 20 sati u predmetnoj nastavi - tijekom sata razrednika - u okviru izvanučioničkih aktivnosti 	Tijekom školske godine 2022./2023.	<ul style="list-style-type: none"> - izrada knjižice starinskih autohtonih recepata - izrada razglednice našega kraja - izrada kratkog turističkog vodiča - poticanje kreativnosti - upoznavanje s poviješću, običajima i tradicijom našega kraja te vrednovanje vlastite baštine - povezivanje i uključivanje u lokalnu zajednicu

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI – 10 SATI

Naziv	Namjena	Nositelji	Vrijeme ostvarivanja	Troškovnik	Ciljna skupina	Broj sati
Misa na početku školske godine (Projekt "Pozdrav s Pelješca")	Povezati se sa lokalnom zajednicom i upoznati kulturnu baštinu.	Svi učenici i učitelji	Rujan, 202.	Nema	Svi razredi	1 sat
Mjesec hrvatske knjige	Poticati timski rad.	Knjižničarka, pedagoginja, učenici	Listopad, 2022.	Nema	Svi razredi	1 sat
Poklade – maskenbal (Projekt "Pozdrav s Pelješca")	Suradnja s lokalnom zajednicom i upoznavanje lokalnih običaja. Obilježavanje kulturnih obljetnica.	Lokalna zajednica i učenici	Veljača, 2023.	Nema	Svi razredi	2 sata
Sudjelovanje na natjecanjima	Samostalno i odgovorno ponašanje.	Učitelji i učenici			5. - 8. razreda	2 sata
Jednodnevni izlet /Ekskurzija/ Škola u prirodi	Dobiti uvid u međukulturno bogatstvo	Učenici učitelji	Travanj/Svibanj 2023.	Troškovi prijevoza	Svi razredi	1 dan
Priredba za zadnji dan škole (Projekt "Pozdrav s Pelješca")	Predstavljanje projekta "Pozdrav s Pelješca" i konačnih rezultata projekta.	Učitelji, učenici	Lipanj, 2023.	Troškovi papira, printanja i kopiranja.	Svi razredi	4 sata

	Povezivanje s lokalnom zajednicom.					
Terenska nastava u Vukovar	Upoznati se s pojmom demokracija i poticati socijalnu solidarnost.	Učitelji, učenici	Tijekom školske godine	Nema	8. razredi	2 dana
Predavanje Ekološke udruge "Mala sirena" (Projekt "Pozdrav s Pelješca")	Upoznati ljepote mora i morskoga svijet te naučiti cijeniti i poštivati vlastitu biološku raznolikost i bogatstvo.	Ekološka udruga "Mala sirena"	Tijekom školske godine	Nema	1. - 8.	2 sata

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Uključenost škole u projekte	Osigurati povoljniji materijalni položaj škole, prezentirati školu kao čimbenik razvoja sredine	terenska nastava, timski rad	Potrebni materijali za radionicu, anketni listići, PPT prezentacija, materijali za izložbe,	Školska godina 2022./2023.	Razrednici, pedagoginja, učenici, roditelji	Prezentacija projekta, rezultati anketa
Jačanje suradnje škole i roditelja, posebno roditelja učenika razredne nastave	Uskladiti kriterije, dogovoriti pravila, omogućiti uključivanje roditelja u realizaciju nekih nastavnih sadržaja	Kroz radionice i tematske roditeljske sastanke promovirati bolju suradnju i razumijevanje, izvanučionična nastava	materijali za opremanje scene		Roditelji, učitelji razredne nastave i razrednici viših razreda	Povratne informacije u vidu reakcije i analize odgojno – obrazovne situacije na roditeljskim sastancima
Odnos učenika prema drugim učenicima	Uskladiti kriterije, dogovoriti pravila, omogućiti uključivanje roditelja u realizaciju nekih nastavnih sadržaja	Kroz radionice i tematske roditeljske sastanke promovirati bolju suradnju i razumijevanje, izvanučionična nastava			Razrednici, učenici, pedagoginja	Smanjenje broja sukoba
Gradansko obrazovanje	Uskladiti kriterije, dogovoriti pravila, omogućiti uključivanje roditelja u realizaciju nekih nastavnih sadržaja. Osposobljavanje za razumijevanje i prepoznavanje svojih emocija. Upoznavanje načina za društveno prihvatljivo upravljanje istima	Radionice za učenike 8. razreda - program KUB (kul upravljanje bijesom)			Učenici, učitelji, pedagoginja	

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljica OŠ „Kuna“, Kuna. Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja i izrazilo je svoje slaganje sa sadržajem kurikuluma.

Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranicama škole.

U Kuni, 07. listopada 2022. godine

predsjednica Školskog odbora:
Mladenka Hazdovac



ravnateljica škole:
Ana Milovčić

