

## OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

OSNOVNA ŠKOLA "KUNA"KUNA

Adresa : Kuna broj 43

Broj i naziv pošte: 20243 Kuna-Pelješac

Broj telefona: 020 742 005, 020 742 005

Broj telefaksa: 020 742 005

Županija : Dubrovačko-neretvanska

Općina : Orebić

Broj učenika: I - IV razred: 17

V - VIII razred: 20

Ukupno: 37

Broj razrednih odjela od I – IV razreda: 3

Broj razrednih odjela od V-VIII razreda: 4

Ukupno razrednih odjela ..... : 7

Broj područnih razrednih odjela:

- Područna škola Potomje / 1 kombinirani odjel I.i IV. razreda /

- Područna škola Potomje / 1 kombinirani odjel od II. i III. razreda/

Broj djelatnika:

učitelji razredne nastave	3
učitelji predmetne nastave	14
pedagog	1
knjižničar	1
vjeroučitelj razredne nastave	1
vjeroučitelj predmetne nastave	1
tajnik	1
voditelj računovodstva	1
spremačice	1
domar	1

Ravnateljica škole: Ana Milovčić

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", br.87/2008.) i članka 58. Statuta Osnovne škole "Kuna" Kuna, Školski odbor OŠ "Kuna" Kuna na sjednici održanoj dana 07.10.2021.godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi

## **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA 2021./2022. ŠKOLSKU GODINU**

Godišnji plan i program usklađen je sa sadržajima iz novoga Nastavnog plana i programa za osnovnu školu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa koji je nastao na temelju Hrvatskoga nacionalnoga obrazovnog standarda (HNOS).

### **I. UVJETI RADA**

#### **1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU**

Školsko područje Osnovne škole "KUNA" Kuna Pelješac obuhvaća sva naselja Pelješke Župe i to: Kuna, Pijavičino, Potomje, Donja Banda, Prizdrina i Oskorušno.

U Kuni djeluje matična škola za čitavo područje s nižim i višim razredima, a u Potomju djeluje podružna škola s odjeljenjima nižih razreda.

Školsko područje čine i naselja : Postup, Borje i Podobuče. Kako u tim mjestima nema razrednih odjela, učenici iz tih mjesta dolaze na nastavu u Matičnu školu Kuna.

Naselja školskog područja urbanizirana su i imaju :

- cestovne veze / asfaltirane/ sva mjesta,
- vodovod : sva mjesta,
- pošta : Kuna, Potomje i Oskorušno,
- prodavaonice osnovnih potrepština : sva mjesta,
- zdravstvena stanica s ambulantom opće prakse i zubna ambulanta : Kuna
- mjesni odbor : sva mjesta,
- matični ured : Kuna,
- vinarije : PZ"Kuna 1898"-Kuna,PZ"Dingač"-Potomje, PZ"Postup"-Donja Banda,...
- privredni pogoni : velika trafostanica "Elektrojug"- poslovnica Pijavičino.

Redoviti putnički promet na ovim područjima održava Autotrans d.o.o. Rijeka , ali lokacije na linijama u pojedinim mjestima vrlo su raznolike pa prema tome i prometna povezanost pojedinih mjesta, kako slijedi:

- na liniji Orebić-Kuna su : -Postup- Donja Banda-Oskorušno.-Donja Banda-Potomje-Pijavičino-Kuna/Ta linija se koristi za prijevoz djece , polaznika nižih i viših razreda s područja škole./

- na liniji Dubrovnik-Vela Luka i Vela Luka-Zagreb su: Pijavičino, Potomje, Donja Banda i Postup.Izmjene u mreži škola na našem području nisu provedene.

## 1.2. PROSTORNI UVJETI

### 1.2.1. UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTOR

Prikaz unutrašnjeg školskog prostora i njegove namjene u školskoj 2020./2021. godini, te stanje opće opreme /namještaj/ :

#### - MATIČNA ŠKOLA "KUNA"

#### A/ Stara adaptirana zgrada

##### 1. Suteren

prostor za kotlovnici 4,80 m<sup>2</sup>, stepenice 11,50 m<sup>2</sup>, čajna kuhinja 6,00 m<sup>2</sup>, WC za osoblje 4 m<sup>2</sup>, hodnik 18 m<sup>2</sup>, prostor za hidrofor 1 m<sup>2</sup>, ured za tajnika-računov. i knjižnica 14,50 m<sup>2</sup>.

Stanje opremljenosti 70 %.

Ukupno:59.80 m<sup>2</sup>

##### 2. Prizemlje

zbornica 30 m<sup>2</sup>, ured ravnatelja 9,75 m<sup>2</sup>, učionica 15,55 m<sup>2</sup>, hodnik 11,95 m<sup>2</sup>, stepenice 11,50 m<sup>2</sup>, Stanje opremljenosti 50 %.

Ukupno:78.75 m<sup>2</sup>

##### 3. Kat

učionica 30 m<sup>2</sup>, učionica 27 m<sup>2</sup>, hodnik 9,50 m<sup>2</sup>, stepenice 11,50 m<sup>2</sup>. Stanje opremljenosti 50 %.

Ukupno:78.00m<sup>2</sup>

##### 4. Potkrovlje

Ukupno:78.00m<sup>2</sup>

#### B/ Novi dograđeni dio školske zgrade školske 1995/96/97. godine

##### 1. Suteren (podrum)

Ukupno:36.00 m<sup>2</sup>

##### 2. Prizemlje

učionica 36 m<sup>2</sup>, učionica 36 m<sup>2</sup>, hodnik 15,80 m<sup>2</sup>, wc za učenike i učenice 21 m<sup>2</sup>,

Ukupno:108.80 m<sup>2</sup>

##### 3. Potkrovlje

Ukupno:144.80 m<sup>2</sup>

**UKUPNO:A+B.....584.15 m<sup>2</sup>**

C/ Prostor za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture u Domu kulture / Mjesto Kuna ustupilo školi na korištenje /, športska dvorana 145 m<sup>2</sup>, spremište za športsku opremu 7 m<sup>2</sup>, hodnik 25 m<sup>2</sup>, wc 5 m<sup>2</sup>, svlačionica i kupaonica za učenike, učenice i učitelja 42 m<sup>2</sup>. Stanje opremljenosti 40 %.

Ukupno:224.00m<sup>2</sup>

#### - PODRUČNA ŠKOLA POTOMJE

/ 1 kombinirani razredni odjel I.i IV.razreda s četiri učenika i 1 kombinirani odjel II.i III. razreda sa devet učenika /

učionica 49,41 m<sup>2</sup>, učionica 24,19 m<sup>2</sup>, zbornica 9,36 m<sup>2</sup>, balkon 1,50 m<sup>2</sup>, hodnik sa stepenicama ispred stare učionice 20,10 m<sup>2</sup>, ostava 2,40 m<sup>2</sup> hodnik ispred nove učionice 7,68 m<sup>2</sup> wc za učenike, učenice i učitelja 8,40 m<sup>2</sup>. Stanje opremljenosti 30 %.

Ukupno:123.00m<sup>2</sup>

### **1.2.2. PLAN OBNOVE, ADAPTACIJE, DOGRADNJE I IZGRADNJE NOVOG PROSTORA**

Broj raspoloživih prostorija za rad u MŠ Kuna dovoljan je i prostorije su uglavnom dovoljno velike, tako da su uvjeti rada uglavnom zadovoljeni.

Da bi se poboljšali uvjeti rada na suvremeniji način održavanja nastave urađeno je sljedeće:

a/ U Domu kulture Mjesnog odbora "Pelješka župa" Kuna adaptiran je prostora predviđen za održavanje nastave tjelesne kulture /prostor 140 m<sup>2</sup>/, dograđen prostor uz Dom za svlačionice, kabinet za učitelja i sanitarni čvor / prostor 47 m<sup>2</sup>/.

Mjesni odbor odlukom dao školi na korištenje prizemni dio Doma kulture u svrhu korištenja za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture kao i za ostale potrebe mjesta.

b/ S obzirom da je bilo u MŠ 4 učionice i 2 prizemne prostorije nedovoljne za suvremeno održavanje nastave, izvršena je adaptacija školske zgrade u kojoj su sada 3 učionice, ured ravnatelja, zbornica, ured tajnika-računovođe i knjižnica, kotlovnica, a u novom izgrađenom dijelu su 2 učionice i sanitarni čvor.

### **1.3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐENJA**

Škola se nalazi u samom mjestu. Okolo škole nije bilo mjesta za širenje zelenih površina jer je privatno vlasništvo i ocjena stanja nije zadovoljavala.

Obzirom na dosadašnje stanje i opremljenost školskih i drugih potrebnih sadržaja ozbiljno ugrožava normalno odvijanje nastave i izvođenje drugih školskih aktivnosti, a imajući u vidu izvršenu adaptaciju i dogradnju školske zgrade, mještani Kune ustupili su školi 1200 m<sup>2</sup> zemljišta. Na ovom prostoru izgrađeno je školsko igralište.

Škola nema prostora za voćnjak.

Škola koristi igralište NK "Rat" Kuna / 500 m<sup>2</sup> / za potrebe održavanja nastave tjelesne kulture i za druge potrebe.

Ocjena stanja zadovoljava.

Škola u sklopu izvannastavnih aktivnosti planira uređenje ulice sjeverozapadno od škole veličine 60 m<sup>2</sup> kao i uređenje dvorišta sadnjom raznog zelenila.

**2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI U 2021./2022. ŠKOLSKOJ GODINI****2.1. PODACI O UČITELJIMA**

R.b.	Ime i prezime	God. rod.	God. staža	Struka	Stupanj škol.spreme	Predmet koji pred.
1.	Damir Brkanac	1984.	<u>12</u>	dipl.učitelj s poj. progr. iz nast.pred.hrv. jezik	VSS	hrvatski jezik
2.	Mladenka Hazdovac	1960.	<u>31</u>	prof.likovnog odgoja i lik.umjet.	VSS	likovna kultura
3.	Tonći Butirić	1964.	<u>36</u>	prof.zemljopisa i nastavnik povijesti	VSS	geografija i povijest
4.	Katarina Šegović	1990.	<u>7</u>	magistra primarnog obrazovanja	VSS	razredna nastava
5.	Veselka Cvitanović	1962.	<u>40</u>	dipl.uč.rsizr.nast. s poj.pred.povijest	VSS	razredna nastava
6.	Gordan Bubičić	1984.	<u>4</u>	magistar edukacije biologije i kemije	VSS	kemija VII. i VIII
7.	Žarko Bošković	1959.	<u>18</u>	diplomirani mašinski inženjer	VSS	tehnička kultura
8.	Nensi Borozan	1969.	<u>9</u>	prof.teorijskih glazbenih predmeta	VSS	glazb.kult.
9.	Lara Violić	1970.	<u>20</u>	prof.fizičke kult.	VSS	TZK
10.	Katarina Jurović	1988.	<u>8</u>	magistra primarnog obrazovanja	VSS	razredna nastava
11.	Irena Lukač	1979.	<u>15</u>	dipl.uč.razr.nast.s poj.pred.priroda	VSS	priroda V. I VI. i biologija VII. I VIII. razred
12.	Joško Mačela	1988.	<u>5</u>	magistra edukacije informatike	VSS	informatika V. i VII.
13.	Nenad Toplak	1959.	<u>18</u>	dipl. astronom	VSS	fizika
14.	Zvonimir Stepić	1983.	<u>7</u>	profesor povijesti	VSS	povijest VII. i VIII.
15.	Franka Meštrović	1986.	<u>4</u>	magistar edukacije njemačkog jezika i književnosti i mag.engl.jezika	VSS	njemački jezik
16.	Srećko Jančikić	1989.	<u>7</u>	magistar edukacije matematike i informatike	VSS	matematika V.-VIII. i informatika VI. i VIII.
17.	Marina Maras	1985.	<u>6</u>	dipl.anglicist i talijanist	VSS	engleski jezik I.-VIII.

## 2.2. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

R.b.	Ime i prezime	God. Rod.	God. staža	Struka	Stupanj škol.spreme	Poslovi koje obav.
1.	Ana Milovčić	1976.	22	prof. pedagogije i sociologije	VSS	ravnateljica
2.	Anđela Miljak	1974.	17	dipl. bibliotekar, prof. filozofije i tal. jezika i književnosti	VSS	knjižničar i talijanski jezik
3.	Sandra Suhor Galiot	1992.	4	magistra pedagogije	VSS	pedagog

## 2.3. PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU

R.b.	Ime i prezime	God. rod.	God. staža	Struka	Stupanj škol.spreme	Poslovi koje obavlja
1.	Mirna Kiridžija	1988.	4	magistar ekonom.	VSS	voditelj računovodstva
2.	Milan Mikulić	1984.	10	diplomirani pravnik	VSS	tajnik
3.	Senka Rašić	1963.	26	nekvalificirani djelat.	NSS	spremačica
4.	Miljenko Antunović	1984.	7	komercijalist	SSS	domar

## 2.4. PODACI O VJEROUČITELJIMA

R.b.	Ime i prezime	God. rod.	God. staža	Struka	Stupanj Škol.spreme	Poslovi koje obavlja
1.	Petra Herco	1994.	2	magistar teologije	VSS	Vjeronauk kao izb. pred. od I.-VIII.
2.	Božimir Previšić	1981.	2	diplomirani kateheta	VSS	Vjeronauk kao izb. pred. od I.-IV.

### 3. ORGANIZACIJA RADA

#### 3.1. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

BROJ UČENIKA							
Raz.	Učen.	Odjela	Djev.	Dar.	Putnika od 3 km do 5 km	Putnika preko 5 km	Ime i prezime razrednika
I.	7		3	1	3	0	Vidi org.odj.u MŠ i PŠ-raz.n
II.	2		2	1	0	0	Vidi org.odj.u MŠ i PŠ-raz.n
III.	3		2	1	0	0	Vidi org.odj.u MŠ i PŠ-raz.n
IV.	5		3	1	1	1	Vidi org.odj.u MŠ i PŠ raz.n
V.	6	1	1	1	1	2	Franka Meštović
VI.	7	1	4	1	1	6	Marina Maras
VII.	4	1	3	1	2	1	Lara Violić
VIII.	3	1	2	1	1	2	Damir Brkanac

#### ORGANIZACIJA ODJELA U MŠ KUNA I PODRUČNIM ŠKOLAMA / RAD U KOMBINACIJI – RAZREDNA NASTAVA /

ŠKOLA	I.razred svi djevojč.	II.razred svi - djev.	III.razred svi – djev.	IV.razred svi - djev	Razrednik
MŠ KUNA	2 0	1 1	0 0	3 3	Veselka Cvitanović
PŠ POTOMJE	5 3	1 1	3 2	2 0	Katarina Šegović Katarina Jurović

UKUPNO UČENIKA U OSNOVNOJ ŠKOLI «KUNA» KUNA

37

UKUPNO ODJELA U OSNOVNOJ ŠKOLI «KUNA» KUNA

7

Napomena: U OŠ Kuna imamo jednoga učenika po prilagođenom programu i jednog po individualiziranom. Učenika s drugih govornih područja nemamo. Učenika u cjelodnevnom i produženom boravku nemamo.

#### 3.2. ORGANIZACIJA SMJENA

A/ U Matičnoj školi «KUNA» Kuna nastava od I.-IV. razreda organizirana je u dopodnevnoj smjeni s početkom u 8 sati i završetkom rada u 12.20 sati -13.10.

B/ U Matičnoj školi «KUNA» Kuna nastava od V.-VIII. razreda organizirana je u dopodnevnoj smjeni s početkom u 8 sati i završetkom u 14.50 sati.

C/ U Područnoj školi Potomje nastava je organizirana u dopodnevnoj smjeni s početkom u 8 sati i završetkom u 12.20 sati.

D/ U Matičnoj školi „KUNA“ nastava izbornih predmeta, dodatna i dopunska nastava organizirani su u poslijepodnevnim satima.

### 3.3. GODIŠNJI KALENDAR RADA

Polugod.	Mjesec	Broj radnih dana	Broj. nastavnih dana	Broj blagdana s.i n.	Broj dana uč.pr.	Broj planiranih proslava	Obilježav. Dana šk.,žup.drž.	Upis u I. razred
I.obraz.razd. počinje 6.rujna 2021. I završava 23. prosinca 2021.	IX.	22	19	8	3			
	X.	21	21	10	-	1		
	XI.	19	17	11	2	1	1	
	XII.	23	17	8	6	1		
II.obrazovno razdoblje počinje 10.siječnja 2022. i završava 21.lipnja 2022.	I.	20	16	11	4	1	-	
	II.	20	15	8	5	1	-	
	III.	23	23	8	0	1	-	
	IV.	20	14	10	6	1	-	
	V.	20	20	11	-	1	1	
	VI.	20	14	10	6	2	-	
	VII.	21	-	10	21	-	-	
	VIII.	21	-	10	21	-	-	
UKUPNO		250	176	115	74	10	2	



## **RASPORED SATI**

**Pri izradi rasporeda nastavnih sati maksimalno smo pridonijeli i fizičkom rasterećenju učeničke torbe.**

**Na temelju rasporeda sati svi učitelji potpuno slobodno određuju formu i sadržaj DNEVNIH PRIPREMA radi djelotvorne organizacije nastave i ostvarivanja obrazovnih ciljeva u pojedinoj nastavnoj temi i predmetu u cjelini. Obveza je učitelja da se kvalitetno i cjelovito pripremaju za nastavni rad, poštujući posebne uvjete u kojima djeluju te potrebe učenika, a odgojno- obrazovni učinci najbolji su pokazatelj o tome kako se pojedini učitelj priprema za nastavu.**



**PŠ POTOMJE**  
**RASPORED SATI ZA RAZREDNU NASTAVU**  
**u školskoj godini 2021./2022.**

S A T	PONEDJELJAK				UTORAK				SRJEDA				ČETVRTAK				PETAK			
	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.
0.													VJE-GR	VJE-GR			DOD	DOD		
1.	ENG	ENG	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	ENG	ENG	MAT	MAT	VJE	VJE	MAT	MAT	INF	INF
2.	ENG	ENG	PID	PID	HRV	HRV	HRV	HRV	HRV	HRV	ENG	ENG	HRV	HRV	VJE	VJE	PID	PID	INF	INF
3.	HRV	HRV	LK	LK	HRV	HRV	HRV	HRV	PID	PID	MAT	MAT	TZK	TZK	MAT	MAT	INF	INF	HRV	HRV
4.	GK	GK	GK	GK	INA	INA	TZK	TZK	LK	LK	HRV	HRV	VJE	VJE	HRV	HRV	INF	INF	PID	PID
5.	TZK	TZK	TZK	INA	SR	SR	DOP	DOP	TZK	TZK	INA	PID	VJE	VJE	SR	SR			TZK	TZK
6.	DOP	DOP					DOD	DOD												

III i IV. razred - učiteljica **Katarina Šegović**

I. i II. razred - učiteljica **Katarina Jurović**

**OŠ KUNA**  
**RASPORED SATI ZA RAZREDNU NASTAVU**

u školskoj godini 2021./2022.

I.,II.i IV. razred - učiteljica **Veselka Cvitanović**

SAT	PONEDJELJAK				UTORAK				SRIJEDA				ČETVRTAK				PETAK			
	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.
1.	HRV	HRV	/	PID	HRV	HRV	/	MAT	HRV	HRV	/	MAT	HRV	HRV	/	MAT	HRV	HRV	/	<b>MAT</b>
2.	MAT	MAT	/	PID	MAT	MAT	/	HRV	PID	PID	/	HRV	MAT	MAT	/	HRV	TZK	TZK	/	<b>TZK</b>
3.	DOP	DOP	/	DOP	LIK	LIK	/	LIK	PID	PID	/	HRV	INA	INA	/	DOD	MAT	MAT	/	<b>HRV</b>
4.	ENG	ENG	/	VJE	GK	GK	/	NJ.J./ INA	DOD	DOP	/	PID	ENG	ENG	/	VJE	SR	SR	/	<b>SR</b>
5.	VJE	VJE	/	ENG	TZK	TZK	/	GK	TZK	TZK	/	TZK	VJE	VJE	/	ENG	INF	INF	/	<b>INF</b>
6.																<b>NJ.J.</b>	<b>INF</b>	<b>INF</b>	/	<b>INF</b>

# RASPORED SATI ZA PREDMETNU NASTAVU

## u školskoj godini 2021./2022.

S A T 0.	OD-DO	PONEDJELJAK				UTORAK				SRIJEDA				ČETVRTAK				PETAK			
		V.	VI.	VII.	VIII.	V.	VI.	VII.	VIII.	V.	VI.	VII.	VIII.	V.	VI.	VII.	VIII.	V.	VI.	VII.	VIII.
1.	08:00-08:45	TZK	VJE	BIO	GEO	HRV	ENG	MAT	GK	MAT	TZK	BIO	KEM	VJE	HRV	ENG	LIK	POV	ENG	MAT	HRV
2.	08:50-09:35	POV	TZK	VJE	BIO	SR	MAT	GK	HRV	MAT	PRI	KEM	TZK	ENG	HRV	FIZ	VJE	MAT	GEO	HRV	ENG
3.	09:40-10:25	VJE	PRI	HRV	MAT	TEH	GK	HRV	MAT	G/P	MAT	TZK	KEM	HRV	ENG	VJE	MAT	ENG	HRV	GEO	POV
4.	10:45-11:30	HRV dop	MAT	TZK	GEO	ENG	HRV	MAT	TEH	PRI	POV	MAT	ENG	LIK	MAT	HRV	FIZ	TZK	POV	POV	MAT
5.	11:35-12:20	MAT	HRV	GEO	INA (LIK)	GK	MAT dop/ NJ.J.	TEH	ENG	HRV	GEO	ENG	BIO	INF	LIK	FIZ	HRV	HRV	INF	POV	TZK
6.	12:25-13:10	INA	NJ.J. INA	INA	VJE	NJ.J. ZBOR	TEH	ENG	HRV	GEO	SR	KEM	SR	INF	VJE	LIK	FIZ	HRV	INF	SR	POV
7.	13:15-14:00					NJ.J.	DOD/ DOP	DOD/ DOP/	DOD/ DOP/	DOD/ DOP	DOD/ DOP	DOD/ DOP	DOD/ DOP								
8.	14:05-14:50									DOD/ DOP	DOD/ DOP	DOD/ DOP	DOD/ DOP								
	15:00-15:45	ŠG	ŠG	ŠG	INF									DOD/ DOP	DOD/ DOP	INF	NJ.J. DOD/ DOP				
	15:50-16:35	ŠK	ŠK	ŠK	INF									DOD/ DOP	DOD/ DOP	INF	NJ.J. DOD/ DOP				
<b>DEŽURNI UČITELJI</b>		<b>LARA VIOLIĆ PETRA HERCO  SREĆKO JANČIKIĆ</b>				<b>ŽARKO BOŠKOVIĆ NENSI BOROZAN MARINA MARAS  FRANKA MEŠTROVIĆ</b>				<b>IRENA LUKAČ GORDAN BUBIČIĆ  VESELKA CVITANOVIĆ</b>				<b>NENAD TOPLAK MLADENKA HAZDOVAC  JOŠKO MAČELA</b>				<b>TONČI BUTIRIĆ DAMIR BRKANAC</b>			



#### 4. GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

##### 4.1. GODIŠNJI FOND NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA

NASTAVNI PREDMET	GODIŠNJI BROJ SATI NASTAVE PO ODJELIMA OD I-VIII RAZREDA								UKUPNO PLANIRANO
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Hrvatski jezik	175	175	175	175	175	175	140	140	1330
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	280
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	280
Engleski jezik	70	70	70	70	105	105	105	105	700
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	140	1120
Priroda	-	-	-	-	53	70	-	-	123
Biologija	-	-	-	-	-	-	70	70	140
Kemija	-	-	-	-	-	-	70	70	140
Fizika	-	-	-	-	-	-	70	70	140
Priroda i društvo	70	70	70	105	-	-	-	-	315
Povijest	-	-	-	-	70	70	70	70	280
Zemljopis	-	-	-	-	52	70	70	70	262
Tehnička kultura	-	-	-	-	35	35	35	35	140
Tjelesna i zdrav.ku	105	105	105	70	70	70	70	70	665
Informatika					70	70			140
<b>U K U P N O:</b>	<b>630</b>	<b>630</b>	<b>700</b>	<b>630</b>	<b>770</b>	<b>805</b>	<b>910</b>	<b>910</b>	<b>6125</b>

U izradi operativnog i izvedbenog plana i programa rada bitne su tri smjernice: timsko planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada, maksimalno rasterećenje učenika te potpuna sloboda učitelja u ostvarenju obrazovnih programa.

Skicu godišnjeg rasporeda nastavnih tema (planiranje gradiva) svaki učitelj izrađuje samostalno, a ona služi kao priprema za mjesečno timsko planiranje nastave.

Ostvarenje programskih sadržaja po razredima i razrednim odjelima prati se u propisanim dnevnicima rada i imenicima. Mjesečne planove i programe rada integrirane nastave (međupredmetna korelacija i integracija), koje timski dogovara i planira skupina učitelja, donosi dogovorom učiteljsko vijeće, a oni trebaju biti dostupni svima (učiteljima, učenicima i roditeljima), radi djelotvorne organizacije rada. Oni su najvažnija smjernica u radu učitelja i podložni su stalnim promjenama.

## 4.2.PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

Sadržaj koji će se ostvarivati izvan učionice	Razred - grupa	Vrijeme ostvarivanja	Imena izvršitelja
<b>ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE</b> – kupanje,obuka neplivača i provjera znanja, - upoznavanje vinogradarstva i vinarija u Pelješkoj župi, - izlet Dolina Neretve, izlet na otok Korčulu, izlet u Ston, izlet u Orebić - posjet kinu i kazalištu - ekskurzija Hrvatsko zagorje – Predstavljanje zanimanja (profesionalna orijentacija)	I. – VIII.	IX. – VI.	Svi učitelji razredne i predmetne nastave,vjeroučitelji, ravnatelj i pedagog.
<b>ŠKOLA U PRIRODI</b> – organizirati nastavu u prirodi u cilju upoznavanja znamenitosti i nacionalnih parkova RH - Gorski kotar	I. – VIII.	IX. – VI.	Svi učitelji razredne i predmetne nastave,vjeroučitelji, ravnatelj i pedagog.
<b>POSJETE</b> – uspostaviti živu međuškolsku suradnju i posjete sa susjednim školama na Pelješcu, posjećivati mjesne odbore i privredne ustanove na Pelješcu, posjeta Općini Orebić -posjet izložbama likovnih radova -posjet starijim osobama -posjet kinu I kazalištu	I. – VIII.	IX. – VI.	Svi učitelji razredne i predmetne nastave,vjeroučitelji, ravnatelj i pedagog.
<b>TERENSKA – INTEGRIRANA NASTAVA</b> - dvodnevna terenska nastava u Vukovar za učenike osmog razreda - Dolina Neretve - Korčula - Ston - Orebić	I. – VIII.	IX. – VI.	Svi učitelji razredne i predmetne nastave,vjeroučitelji, ravnatelj i pedagog.

Terenska nastava- dvodnevna : Vukovar

Planiran broj učenika: 3

Voditelji: Damir Brkanac

Ciljevi: Upoznati povijest naše domovine, patnje našega naroda. Potaknuti ljubav prema domovini.

Način realizacije: posjet Memorijalnom centru domovinskog rata

Vremenika: Putovanje je planirano tijekom školske godine

Troškovnika: troškove snosi Ministarstvo branitelja

Način vrednovanja: Razgovor nakon povratka s puta i iznošenje doživljaja.

Izvanučionična nastava detaljno je razrađena u Kurikulumu OŠ “Kuna” za 2021./2022. šk.god.

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.Rad izvan škole potiče radost otkrivanja,istraživanja i stvaranja,pogodan je za timski rad,utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnoe skupine te potiče intelektualna čuvstva.Pogodnost ovog oblika nastave jest lakše i brže učenje.

Razrednici su dužni na početku školske godine s tim planovima upoznati roditelje učenika.



### 4.3. PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI

#### VJERONAUK

NAZIV ŠKOLE	RAZRED	BR. UČENIKA	IME NASTAVNIKA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
MŠ KUNA	IV.	3	Petra Herco	2	70
	I.i II.	2	Petra Herco	2	70
PŠ POTOMJE	I.	4	Božimir Previšić	2	70
	III.i IV.	5	Božimir Previšić	2	70
MŠ KUNA	V.	5	Petra Herco	2	70
	VI.	6	Petra Herco	2	70
	VII.	4	Petra Herco	2	70
	VIII.	3	Petra Herco	2	70

#### NJEMAČKI JEZIK

NAZIV ŠKOLE	RAZRED	BR. UČENIKA	IME NASTAVNIKA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
MŠ KUNA	IV.	1	Franka	2	70
MŠ KUNA	V.	3	Meštrović	2	70
MŠ KUNA	VI.	1		2	70
MŠ KUNA	VIII.	2		2	70

#### INFORMATIKA

NAZIV ŠKOLE	RAZRED	BR. UČENIKA	IME NASTAVNIKA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
PŠ POTOMJE	I.i II.	4	Joško Mačela	2	70
	III. i IV.	5	Joško Mačela	2	70
OŠ KUNA	I.- IV.	5	Srećko Jančikić	2	70
	VII.	4	Joško Mačela	2	70
	VIII.	3	Srećko Jančikić	2	70

#### 4.4. RAD PO PRILAGOĐENIM MJERILIMA - PROGRAMIMA

Na temelju Rješenja Ureda državne uprave u Dubrovačko-neretvanskoj županiji Ispostava u Korčuli KLASA.UP/1-600-05/20-02/79,URBROJ:2117/1-10/29-20-3 od 03.rujna 2020.godine učenik šestoga razreda školuje se po prilagođenom programu iz svih obrazovnih predmeta te individualiziranom programu iz svih odgojnih predmeta.

Na temelju Rješenja Ureda državne uprave u Dubrovačko-neretvanskoj županiji Ispostava u Korčuli KLASA:UP/I-600-05/19-02/02, URBROJ:2117-05-07/5-19-3 od 29.ožujka 2019.godine učenik osmoga razreda školuje se po individualiziranom programu iz svih nastavnih predmeta.

#### 4.5. NASTAVA U KUĆI

Nastave u kući radi ostvarivanja programa nema.

#### 4.6. DOPUNSKA NASTAVA

---

PREDMET	ŠKOLA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ SATI GODIŠNJE	IME UČITELJA	
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>MŠ KUNA</b>	I.-IV.	6	35	Veselka Cvitanović	
		V.-VIII.	4	35	Damir Brkanac	
	<b>PŠ POTOMJE</b>	I.-II.	6	35	Katarina Jurović	
		III.-IV.	5	35	Katarina Šegović	
<b>MATEMATIKA</b>	<b>MŠ KUNA</b>	I.-IV.	6	35	Veselka Cvitanović	
	<b>MŠ KUNA</b>	V.-VIII.	7	35	Srećko Jančikić	
		<b>PŠ POTOMJE</b>	I.-II.	6	35	Katarina Jurović
			III.-IV.	5	35	Katarina Šegović
<b>ENGLESKI JEZIK</b>	<b>MŠ KUNA</b>	I.-IV.	3	35	Marina Maras	
		V.-VIII	5	35	Marina Maras	
<b>KEMIJA</b>	<b>MŠ KUNA</b>	VII.-VIII.	4	35	Gordan Bubičić	

**4.7. DODATNI RAD ( RAD S DAROVITIM UČENICIMA)**

<b>PREDMET</b>	<b>ŠKOLA</b>	<b>RAZRED</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<b>IME UČITELJA</b>
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>MŠ KUNA</b>	I.-IV.	1	35	Veselka Cvitanović
		V.-VIII.	4	35	Damir Brkanac
<b>MATEMATIKA</b>	<b>MŠ KUNA</b>	I.-IV.	3	35	Veselka Cvitanović
		V.-VIII.	1	35	Srećko Jančikić
		<b>PŠ POTOMJE</b>	I.-II.	2	35
III.-IV.	2		35	Katarina Šegović	
<b>ENGLISKI JEZIK</b>	<b>MŠ KUNA</b>	I.-IV.	4	35	Marina Maras
		V.-VIII.	2	35	Marina Maras
<b>GEOGRAFIJA</b>	<b>MŠ KUNA</b>	V.-VIII.	3	35	Tonći Butirić
		V.-VIII.	3	53	Franka Meštović
<b>INFORMATIKA</b>	<b>MŠ KUNA</b>	V.-VIII	3	35	Joško Mačela

#### 4.8. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI UČENIČKIH SEKCIJA

NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	PLANIRANI GOD. BROJ SATI	IMENA UČITELJA
LITERARNO-DRAMSKA GRUPA	5	35	Damir Brkanac
LITERARNO-DRAMSKA GRUPA	6	35	Veselka Cvitanović
SPORTSKA GRUPA	8	35	Lara Violić
LIKOVNO-EKOLOŠKA GRUPA	6	35	Mladenka Hazdovac
LIKOVNO-DRAMSKA GRUPA	6	35	Katarina Jurović
LIKOVNO-DRAMSKA GRUPA	5	35	Katarina Šegović
PRVA POMOĆ	7	35	Irena Lukač
LITURGIJSKA GRUPA	4	35	Božimir Previšić
MALI POVJESNIČARI	7	35	Tonči Butirić
MALI ENGLEZI	5	35	Marina Maras
ROBOTIKA	5	35	Joško Mačela

Napomena: Sate izvannastavnih aktivnosti učitelji će upisivati u dnevnik rada, a u imenicima kod svakog učenika registrirat će se u kojoj je aktivnosti. Plan i program izvannastavnih aktivnosti kao i bilješke o svakom učeniku učitelji vode u posebnoj bilježnici predviđenoj za izvođenje aktivnosti.

#### 4.9. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOST I	BROJ UČENIK A	MJESTO OSTVARIVANJ A	VODITELJ AKTIVNOST I	NAČIN KOMUNICIRANJ A S ORGANIZACIJO M
„DVD“	24	Kuna	Veselka Cvitanović i Niko Meštrović	Preko „DVD“
NK „RAT“	12	Kuna	Lara Violić, Ivo Lukač i Josip Antunović	NK „RAT“, trener
NK „GRK“	15	Potomje	trener	NK „GRK“, trener
„Hrvatska glazba Potomje“	12	Potomje	dirigent	„Hrvatska glazba Potomje“

#### **4.10. Plan aktivnosti Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja za osnovne škole u školskoj 2021./2022..godini**

##### **Samovrjednovanje u osnovnim školama**

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja ove školske godine nastavlja vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća učenika 4. i 8. razreda osnovne škole.

Vanjsko vrednovanje u školskoj godini 2021./ 2022.godini provest će se na uzorku ispitanika.Predviđena su 3 dana za provedbu ispita vanjskog vrednovanja.

Samovrjednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitog rada.Znanstveno utemeljenim ispitnim materijalima provjeravaju se znanja, kompetencije i vještine učenika, a analiza rezultata ispita polazište je za raspravu o kvaliteti škole i uspješnosti nastavnog procesa.Samovrjednovanje započeto analizom rezultata ispita vanjskog vrjednovanja,nastavlja se analizom rezultata popratnih upitnika za učenike,roditelje i učitelje i završava određivanjem smjernica za daljnji razvoj škole.

Analizom dobivenih rezultata upitnika i ispunjavanjem izvješća o samovrjednovanju započeo je treći korak u procesu samovrjednovanja.Određena su prioritetna područja unaprjeđenja, koja proizlaze iz KREDA- analize:

##### **1. ZNANJE I VJEŠTINE IZ POJEDINIH PREDMETA**

##### **2. ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE.**

Proces samovrjednovanja nastavlja se praćenjem provedbe aktivnosti i ostvarivanja ciljeva definiranih Školskim razvojnim planom.Osobe zadužene za praćenje aktivnosti koje vode do ostvarivanja ciljeva,izvještavaju Tim o napretku ili eventualnim teškoćama.S obzirom na različite promjene koje se događaju tijekom školske godine, možda će biti potrebno redefinirati neke od ciljeva.U tom slučaju,Tim predlaže nove ciljeve ili promjene aktivnosti te ih unosi u Školski razvijni plan.Članovi Tima skrbe o kvaliteti škole,promoviraju rad na kvaliteti kao vrijednosti oko koje se trebaju usuglasiti svi dionici te prate i usmjeravaju procese za poboljšanje kvalitete.Samo takva trajno praćena I usuglašena djelovanja unaprijedit će kvalitetu škole na zadovoljstvo svih dionika odgojno-obrazovnog procesa.

#### **4.11. Zdravstveni i građanski odgoj**

I ove nastavne 2021./2022.godine provodi se program zdravstvenog odgoja koji je integriran u više nastavnih predmeta i sate razrednika. Program zdravstvenog odgoja se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe. Imajući to u vidu program zdravstvenog odgoja podijeljen je u module. Ipak, moduli nisu i ne trebaju biti strogo odijeljeni pa se mogu prepoznati srodni sadržaji, odnosno ciljevi koji se isprepliću i prožimaju.

U provedbi modula Zdravstvenog odgoja preporučuje se korištenje različitih oblika i metoda rada i poučavanja koji će omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u primjeni predloženih aktivnosti. Moduli i teme detaljno su razrađeni u Kurikulumu OŠ „Kuna“ Kuna.

Temeljem Odluku o donošenju i Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole donesen je program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za nastavnu 2020./2021.godinu za OŠ „Kuna“ Kuna. Građanskim se odgojem i obrazovanjem učenici/ce pripremaju za oživotvorenje navedenih ustavnih odredbi. Sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. Međupredmetni pristup u provedbi Građanskog odgoja i obrazovanja temelji se na načelu racionalizacije, integracije i korelacije. Teme građanskog odgoja detaljno su razrađene u Kurikulumu OŠ „Kuna“ Kuna.

#### **4.12. Škola za život**

Od školske 2019./20. godine krenula je frontalna provedba kurikularne reforme “Škola za život” u svim 1. i 5. razredima osnovne škole i Biologiji, Kemiji i Fizici u 7.razredu te je od prošle školske godine obuhvatila i 2., 3., 6. i 7. razred te Biologiju, Kemiju i Fiziku u 8.razredu.Od ove školske godine uključeni su i 4. i 8. razred.

## 5. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
6.9. – 12.9.	SLAVIMO PISMENOST	Razrednici,učitelj hrvatskoga jezika, učenici škole	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa
10. mjesec	ŠTEDIMO I VIŠE VRIJEDIMO	Razrednici, učenici škole	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa
10. mjesec	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Razrednici, vjeroučitelji i učenici škole	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa Kulturni program, blagoslov kruha Tematski sat
10. mjesec	Ruksak pun kulture	Svi učenici razredne nastave I učitelji	Predstava, radionica, evaluacijski listići
11.mjesec	MATO CELESTIN MEDOVIĆ- aktivnosti povodom rođendana	Svi učenici i učitelji	Radionice i predavanja u Galeriji
15.10. – 15. 11.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Učitelj hrvatskoga jezika , knjižničarka, učenici viših razreda	Zidne novine Poklonimo knjigu (akcija učenika).
15.11. – 15. 12.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	Učiteljica biologije i pedagoginja, učenici viših razreda	Zidne novine Predavanja i radionice Projekcija tematskih filmova
18.11.	SJEĆANJE NA VUKOVAR	Učitelj povijesti, učiteljice razredne nastave PŠ Potomje, ostali nastavnici, učenici.	Aktualna minuta, zidne novine, paljenje svijeća.
Tijekom školske godine	“ZELENI FILMOVI U VAŠOJ ŠKOLI”	Učiteljica biologije, učiteljice razredne nastave	Prikazivanje filmova ekološke tematike..
10. i 12. mjesec	HUMANOST NA DJELU (prodajna izložba)	vjeroučitelji,učitelji i učenici	Prodajnom izložbom
6.12.	SVETI NIKOLA	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole, vjeroučitelji	Ukrašavanje panoa i učionica. Prigodne priredbe sa simboličnim darivanjem. Aktualni sat na nastavi Vjeronauka.
1. i 2. Mjesec	LIDRANO	Učitelj hrvatskoga jezika,učiteljice razredne nastave, učenici	Sudjelovanje na smotri na području poluotoka Pelješca
14.2.	VALENTINOVO	Učiteljice likovne I glazbene kulture,učitelj hrvatskoga jezika, učenici	Ukrašavanje panoa, čitanje pjesama, koncert
11 .mjesec	DAN ŠKOLE	Ravnatelj, učitelji, učenici	Prigodni program
2. mjesec	POKLADJE	Učiteljica likovne kulture, učenici	Ukrašavanje panoa, izrada maski
21.03.	DAN DAROVITIH UČENIKA	Svi nastavnici i pedagog	Ukrašavanje panoa.
4. mjesec	USKRS	učitelji, roditelji, učenici	Ukrašavanje panoa, radionica „izrada palmica“ za Cvjetnicu.
8.5.	MEĐUNARODNI DAN CRVENOG KRIŽA	Svi razrednici, učenici	Akcija prikupljanja novca za CK
8.5.	MAJČIN DAN	Svi razrednici, učenici	Zidne novine, izrada simboličnih poklona, i ostale aktivnosti prema dogovoru.
10.5.	DAN OPĆINE (DELORITA)	Ravnatelj, vjeroučitelji, učenici	Pohađanje mise i procesija

Lipanj	ZAVRŠNA PRIREDBA	Svi nastavnici, učenici, roditelji	Priredba
Lipanj	PODJELA SVJEDODŽBI OSMAŠIMA	Svi nastavnici, osmaši	Prigodno obraćanje, intoniranje himne, podjela svjedodžbi.
Rujan-lipanj	EKO AKCIJE	Učenici i razrednici	Periodično angažiranje na čišćenju i uređivanju okoliša škole.

## 5.1. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Iz iskustva znamo da nema čovjeka koji ne bi bio sposoban za neko zanimanje, kao i da nema takvog čovjeka koji bi uspješno obavljao svako zanimanje.

Hoće li netko s uspjehom raditi na poslovima u određenom zanimanju ovisi ne samo o njemu, o njegovoj ličnosti, o svim njegovim osobinama tj. subjektivnim faktorima, nego i o vanjskim uvjetima obavljanja poslova ili o objektivnim faktorima kao i pravilnom informiranju i usmjeravanju.

### 1. SUBJEKTIVNI FAKTORI

Razlikovanje prvenstveno prema sposobnostima, a zatim prema interesima i stavovima, temperamentu i karakteru, znanju, navikama i vještinama.

<u>Sposobnosti</u>	<u>Crte ličnosti</u>	<u>Iskustvo</u>
- tjelesne	-interesi	-znanje
-senzorne	-stavovi	-navike
-mentalne	-temperament	-vještina
-psihomotorne	-karakter	

### 2. OBJEKTIVNI FAKTORI

Profesionalno informiranje i usmjeravanje omogućava ispravan izbor zanimanja na koji utječe niz vanjskih, objektivnih faktora od kojih su najznačajniji poznavanje :

- karakteristika što većeg broja zanimanja
- društvenih potreba za djelatnicima u određenim zanimanjima
- sustava i mreže ustanova srednjeg obrazovanja
- mogućnosti zapošljavanja
- materijalnih troškova obrazovanja.

Materijalne mogućnosti obitelji mogu ograničavati izbor zanimanja, a naročito onda ako treba nastaviti školovanje izvan mjesta boravka, ako je ono duljeg trajanja, a u obitelji ima više djece koja se trebaju školovati. Putem učeničkih i studenskih kredita nastoji se omogućiti školovanje djece s ograničenim materijalnim mogućnostima, a naročito one koja su pokazala izrazite sposobnosti, zalaganje i marljivost.

Različiti oblici i stupnjevi obrazovanja postavljaju različite zahtjeve učenicima.

Stručnjaci koji rade u službi za profesionalno informiranje i usmjeravanje će na osnovu timskog rada u kome sudjeluju: pedagog, psiholog i liječnik pomoći učeniku da stekne uvid u svoje osobine i sve objektivne faktore koji utječu na donošenje odluke o budućem zanimanju.



## **6. PLAN BRIGE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA**

### **6.1. Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 u školskoj godini 2021./2022.**

Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Ministarstvo znanosti i obrazovanja donijeli su 26. kolovoza ove godine Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti COVID-19. Ove se upute odnose na rad ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te ustanova osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.

Rad u dječjem vrtiću i školi u sadašnjim epidemiološkim uvjetima, uz poštovanje ovih uputa, smatra se jednako sigurnim za djecu/učenike i zaposlenike kao i rad od kuće, odnosno ostanak kod kuće kada nisu na snazi mjere potpunog zatvaranja. Mogućnosti provedbe. Svaka ustanova, ako ima uvjete za to, dužna je provoditi sve preporuke. Ako nema uvjete, dužna ih je prilagoditi uvjetima rada u ustanovi.

### **6.2. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE**

#### **ZA DJECU OSNOVNO ŠKOLSKE DOBI**

Nositelj djelatnosti: **Tim školske medicine**

1 doktor specijalist školske medicine

1 medicinska sestra

Školske godine 2021./22. provodit će se projekt "Zubna putovnica".

#### **6.2.1. SISTEMATSKI PREGLEDI**

Sistematski pregledi se provode u svrhu praćenja rasta i razvoja te kontrole zdravstvenog stanja i utvrđivanja poremećaja zdravlja. Pregled obuhvaća cjelovit somatski pregled te razgovor s razrednikom u svrhu utvrđivanja prilagodbe .

##### **1.1 Sistematski pregled djeteta prije upisa u prvi razred osnovne škole**

Obveza provođenja pregleda regulirana je zajedničkim zakonskim propisima Ministarstva prosvjete i športa i Ministarstva zdravstva.

U slučaju potrebe odgode upisa za jednu školsku godinu, upućivanja djeteta na opservaciju ili potrebe za posebnim oblikom odgoja i obrazovanja postupa se u skladu sa važećim zakonskim i podzakonskim aktom.

Sadržaj i način provođenja liječničkog pregleda provodi se prema metodologiji stručno usuglašenoj u Hrvatskom društvu za školsku i sveučilišnu medicinu, a obuhvaća: uzimanje anamneze i heteroanamneze, uvid u dosadašnju medicinsku dokumentaciju i nalaz stomatologa cjelovit somatski pregled, utvrđivanje psihomotornog razvoja, socijalne i emocionalne zrelosti, urin, Hb.

##### **1.2. Sistematski pregled u V razredu osnovne škole**

Pregled obuhvaća cjelovit somatski pregled te razgovor s razrednikom u svrhu utvrđivanja prilagodbe na predmetnu nastavu.

##### **1.3. Sistematski pregled u VIII razredu osnovne škole**

Pregled obuhvaća prikupljanje anamnestičkih podataka i dokumentacije, somatski pregled te provođenje potrebnih dijagnostičkih postupaka u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti s obzirom na odabir zvanja te najpogodnijeg srednjoškolskog obrazovanja. Također se uzimaju anamnestički podaci o stavovima i rizičnim navikama.

### **6.2.2. OSTALI PREVENTIVNI PREGLEDI**

#### **2.1 Kontrolni pregledi nakon sistematskog pregleda**

Na poziv prema medicinskoj indikaciji.

#### **2.2 Namjenski pregledi**

Pregled u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja djeteta prilikom prelaska iz druge škole (ukoliko nije te godine sistematski pregledano),

- Ostali pregledi u svrhu utvrđivanja sposobnosti i kontraindikacija u vezi odlaska na organizirani odmor i sl., obavljaju se prema medicinskoj, socijalnoj indikaciji ili prije započinjanja određene aktivnosti ili promjene načina školovanja.

### **6.2.3. PROBIRI (SCREENINZI) U TIJEKU OSNOVNOG OBRAZOVANJA**

Postupak kojim se u rizičnoj populaciji prividno zdravih, pronalaze pojedinci u kojih se sumnja na neku bolest ili poremećaj.

<b>Screening*</b>	<b>metoda</b>	<b>vrijeme provođenja</b>
<b>3.1</b> Vid	Snellenove tablice	III raz.o.š.
<b>3.1.1.</b> Vid na boje	Ishihara tablice	III raz o.š.
<b>3.2.</b> Skolioza	Test pretklona	VI raz o.š.
<b>3.3.</b> Rizični stavovi navike i ponašanje	Intervju i anketiranje	uz sistematske preglede VIII razredi
<b>3.4.</b> Sluh	audiometrija	VII razred OŠ,

Navedeni screeninzi se provode samostalno, a isti su sastavni dio sistematskih pregleda u razredima u kojima je predviđen sistematski pregled.

### **6.2.4. ZDRAVSTVENA I TJELESNA KULTURA**

- 4.1.** Utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti učenika za savladavanje redovitog ili prilagođenog programa tjelesne i zdravstvene kulture, praćenje tjelesne spremnosti učenika.
- 4.2.** Pregled u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti za prilagođeni program tjelesne i zdravstvene kulture onih učenika koji iz zdravstvenih razloga ne mogu pratiti redoviti program.
- 4.3.** Pregled prije započinjanja bavljenja sportskom aktivnošću u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja, sposobnosti i kontraindikacija za određenu vrstu sporta i sportska natjecanja u školskim sportskim klubovima

### **6.2.5. MJERE ZAŠTITE OD ZARAZNIH BOLESTI**

#### **5.1. Cijepljenje i docjepljivanje**

Provodi se prema obveznom godišnjem programu cijepljenja, a uključuje i pregled prije cijepljenja u svrhu utvrđivanja kontraindikacija

Razred	Cjepivo	Broj doza
<b>Osnovna škola</b>		
Upis u prvi razred	Mo-Pa-Ru	1
I	Ana-Di-Te, Polio	2
VI	Hepatitis B	3
VIII	Ana-Di-Te, Polio	1

## 5.2. Sprječavanje i suzbijanje zaraznih bolesti

Kontrolni pregled prilikom pojave neke zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija.

### 6.2.6. SAVJETOVALIŠNI RAD

#### 6.1. Savjetovanišni rad

Prema psihosocijalnim indikacijama i programu rada

Savjetovanišni rad odvija se u vremenu izdvojenom za savjetovanište u svrhu pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću djeca, adolescenti, njihovi roditelji, staratelji prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, zloupotreba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti problemi mentalnog zdravlja i dr.

#### 6.2. Konzultacije s profesorima i stručnim suradnicima škole

Provodi se kao dio svakog sistematskog i drugog preventivnog pregleda u svrhu praćenja i zdravstvenog nadzora svih učenika, te prema indikacijama za svako dijete sa poteškoćama i sl.

#### 6.3. Aktivna skrb o djeci i mladeži sa kroničnim poremećajima zdravlja

Praćenje učenika koji boluju od kroničnih poremećaja zdravlja u odnosu na zdravstveno stanje i sposobnosti djeteta te potrebne mjere zdravstvene zaštite u odgoju i obrazovanju kao i praćenje uspješnosti savladavanja školskog programa

#### 6.4. Skrb o djeci i mladeži sa rizicima po zdravlje

Uočavanje i prepoznavanje djece sa rizicima po zdravlje kao i djece i mladeži sa poremećajima ponašanja (bijeg od kuće, izbjegavanje nastave, sklonost ovisničkom ponašanju - konzumiranju alkohola, eksperimentiranju sa psihoaktivnim drogama, sklonost promiskuitetnom ponašanju, maloljetničkoj delikvenciji i dr

Individualni savjetovanišni i zdravstveno-odgojni rad, suradnja sa stručnim službama škole, sa obitelji djeteta ili adolescenta te centrima za socijalni rad

#### 6.5. Skrb o učenicima s ometenošću u psihičkom ili fizičkom razvoju

Registracija i evidencija učenika koji su zbog ometenosti u psihičkom ili fizičkom razvoju razvrstani po stručnim komisijama zdravstva i prosvjete ili socijalne skrbi. Za svu djecu integriranu u redovne škole ili polaznike specijalnih škola nužna je stalna suradnja sa stručnim službama škole u svrhu praćenja zdravstvenog stanja i sposobnosti djeteta te uspješnosti savladavanja predviđenog odgojno obrazovnog programa.

## 6.2.7. ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA

Prema godišnjem programu rada obavlja se kao zasebna aktivnost te integrirana uz sistematske preglede i cijepljenja

### 6.7.1 Zdravstveno-odgojne aktivnosti s učenicima

Osnovna škola I-IV razred  
osobna higijena u očuvanju zdravlja  
značaj pravilne prehrane i njen utjecaj na rast i razvoj.

### 6.7.2. Osnovna škola V-VI razred

psihičke i somatske promjene u pubertetu  
fiziologija i higijena menstruacije

### 6.7.3. Osnovna škola VII-VIII razred

ovisnosti (pušenje, alkohol i psihoaktivne droge

### 6.7.4. Zdravstveni odgoj za roditelje

Sudjelovanje na roditeljskim sastancima u dogovoru sa školom, ali može i u manjim grupama po potrebi. Moguće teme psihičke i somatske promjene u pubertetu, adaptacija na školu, utjecaj medija na zdravlje djece, zdrave navike za zdrav razvoj djece, problemi u sazrijevanju, hiperaktivnost i druge poteškoće u razvoju, pušenje i druge ovisnosti i izbor zvanja (teme se dogovaraju, a ovise o potrebama škole i raspoloživom vremenu liječnika).

### 6.7.5. Zdravstveni odgoj za djelatnike škole

Rad na stručnoj izbrazbi prosvjetnih djelatnika u svrhu unaprijeđivanja rješavanja specifične zdravstvene problematike pojedinih učenika ili grupa učenika, rad na zdravim ponašanjima i zdravlju prosvjetnih djelatnika (učiteljska vijeća, stručni aktivni, također prema dogovoru i potrebama škole).

## 6.3. Program Razvoja vještina za adolescenciju (Trening životnih vještina)

U školskoj godini 2021./2022. u OŠ Kuna početak će se provoditi Program Razvoja vještina za adolescenciju (Trening životnih vještina)

U suradnji s Uredom ujedinjenih naroda za prevenciju droge i kriminaliteta (UNODC) i Ministarstva znanosti i obrazovanja, preventivni program namijenjen je učenicima od deset do četrnaest godina.

Program provode razrednici i/ili stručni suradnici. Riječ je o treningu, odnosno seriji radionica namijenjenih aktivnom uvježbavanju vještina, a ne samo poučavanju i predavanju. Godišnje se u svakom razredu s učenicima održi 8-12 radionica od kojih se veliki dio uklapa u zdravstveni odgoj. Učitelji provode radionicu na satu s učenicima, a pedagog koordinira provedbu programa na razini škole.

Zavod za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije osigurava radne materijale, edukaciju voditelja programa, superviziju i evaluaciju.

U školskoj godini 2021./2022. započinje edukacija učitelja za provođenje programa u trećem, šestom i sedmom razredu, a edukacija učitelja za četvrti, peti i osmi razred provodila bi se u narednim godinama.

Godina	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.
2021./2022.	X			X	X	
2022./2023.	X	X		X	X	X
2023./2024.	X	X	X	X	X	

## 7. PODACI O TJEDNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA ŠKOLE

### 7.1. TJEDNO ZADUŽENJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA ŠKOLE

IME I PREZIME STRUKA	VRSTA POSLA	TJEDNA NORMA								
		Redovita nastava	Izborna nastava	Neposredni rad razredn.	Dopunski nast.rad	Dodatni nast.rad	Izvannast. aktivnosti	Ostali poslovi + ematica	Posebni poslovi (članak 40 i 52 KU)	Umanjenje radne obveze
ANA MILOVČIĆ prof.pedagogije i sociologije	ravnateljica									
VESELKA CVITANOVIĆ diplomirani učitelj	učitelj razredne nastave u MŠ Kuna I.,II ., III.i IV: razred	16	/	2	1	1	1	19	/	/
KATARINA JUROVIĆ magistra primarnog obrazovanja	učitelj razredne nastave u PŠ Potomje I.i II. razreda	16	/	2	1	1	1	19	/	/
PETRA HERCO, mag teologije	vjeronauk I.-VIII. razred	/	12	/	/	/	/	10	/	/
KATARINA ŠEGOVIĆ magistra primarnog obrazovanja	učitelj razredne nastave u PŠ Potomje III.i IV. razred	16	/	2	1	1	1	19	/	/
DAMIR BRKANAC dipl.uč.s poj.pr.iz nast. pred.hrvatski jezik	hrvatski jezik	18	/	2	/	1	1	18	/	/
ANĐELA MILJAK Prof.talijanskog i filozofije i diplomirani bibliolekar	knjižničar	0	/	/	/	/	/	20	/	/
BOŽIMIR PREVIŠIĆ dipl. kateheta	vjeronauk I-IV. razred	/	4	/	/	/	1	3	/	/
TONČI BUTIRIĆ nast.povijesti i prof.geografija	povijest geografija	11.5	/	/	/	1.5	1	8	/	/
ŽARKO BOŠKOVIĆ diplomirani mašinski inženjer	tehnička kultura	4	/	/	/	/	/	4	/	/
FRANKA MEŠTROVIĆ mag.edu.njem.jezika i mag.engl.j.	njemački jezik	/	8	2	/	1,5	/	8,5	/	/
MLADENKA HAZDOVAC prof.lik.odgoja i lik.umjetnosti	likovna kultura	4	/	/	/	/	2	6	3	/
NENSI BOROZAN, prof.teorijskih glazb.predmeta	glazbena kultura	4 zb.1	/	/	/	/	/	4	/	/
LARA VIOLIĆ prof.fizičkog odgoja	tjelesna i zdravstvena kultura	8 š.k.1	/	2	/	/	2	9	1	/
GORDAN BUBIČIĆ, mag.edu.biol. i kemije	kemija VII. i VIII.	4	/	/	1	1	/	4		/
ZVONIMIR STEPIĆ, mag. povijesti	povijest VII. i VIII:	4	/	/	/	/	/	2	/	/
IRENA LUKAČ dipl. uč.s pojač.predmetom priroda	priroda V. i VI. razred; biologija VII.i VIII.	7.5	/	/	/	/	1	5.5	/	/
JOŠKO MAČELA mag.edu. inf	informatika	4	5	/	/	/	1	7/1 edne vnik	/	/
NENAD TOPLAK, dipl. astronom	fizika	4	/	/	/	/	/	3	/	/

SANDRA SUHOR GALIOT,mag.ped	pedagog	/	/	/	/	/	/	20	/	/
SREĆKO JANČIKIĆ, mag.edu. matematike. i inf	matematika V.-VIII i informatika I.-IV i VIII.	16	3	/	1	1		18/1 adm	/	/
MARINA MARAS, dipl.anglist i talijanist	engleski jezik I.-VIII.	16	/	2	1	1	1	17	2	/

## 7.2. PODACI O UČITELJIMA PRIPRAVNICIMA

U školskoj godini 2021./2022. nemamo pripravnika.

## 7.3. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA I NJIHOVIM ZADUŽENJIMA TJEDNA NORMA

IME I PREZIME	STRUKA	VRSTA POSLA	BROJ SATI TJEDNO	RADNO VRIJEME
MIRNA KIRIĐIJA	mag. ekonomije	voditelj računovodstva	20	07-15 (svako drugi dan)
MILAN MIKULIĆ	dipl.pravnik	tajnik	20	07-15 (svako drugi dan)
SENKA RAŠIĆ	spremačica	spremačica	40	07-15
MILJENKO ANTUNOVIĆ	komercijalist	domar	20	14-18

## 8. PLANOVI PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA

/ s elementima uključivanja u oblike usavršavanja izvan škole /

### Stručni aktivni u školi

Osnovan je stalni stručni aktiv učitelja razredne nastave. U toku školske godine trebaju održati najmanje tri sastanka.Poraditi i na zajedničkim sastancima nastavnika nižih razreda s učiteljima iz OŠ “Janjina“,OŠ “Trpanj“,OŠ “Orebić“i OŠ”Ston”.Stručnim aktivom rukovodi jedan od učitelja razredne nastave koji se imenuje početkom školske godine.On saziva sjednice,vodi ih i predlaže u dogovoru s ravnateljem dnevni red i sadržaj rada aktiva.

Zaduženja: učitelji razredne nastave,ravnatelj, voditelj aktiva.

Rok: čitava školska godina

Uključenost u oblike usavršavanja izvan škole: svaki djelatnik škole na poslovima i radnim zadacima učitelja dužan je sudjelovati na savjetovanju-seminaru za učitelje osnovnih škola u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Svakim prisustvom uzima uvjerenje o permanentnom usavršavanju koje se odlaže u osobni dosje učitelja.

## 9. PLAN RADA STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

### 9.1. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	DATUM OSTVARIVANJA	IZVRŠITELJI
IX	Razmatra prijedloge i daje mišljenje o planovima i programima rada škole. Predlaže podjelu učenika po razr.odj. raspoređivanje učenika po odjelima i predmetima, te razrednike. Organizacija stručnih aktivna i imenovanje voditelja.	do 7. X.	Sjednicu saziva ravnatelj. Prisutni moraju biti svi učitelji i pedagog
X	Uspješno ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja u školi. Primjene suvremenih oblika i metoda nastavnog i odgovornog rada sa učenicima. Utvrđuje prijedlog o prelasku učenika u drugu školu.	do 31.X	Ravnatelj, svi učitelji i pedagog
XI	Utvrđuje prijedlog o pedagoškim mjerama Predlaže nabavu nastavnih pomagala. Razmatranje uspjeha učenika.	do 30.XI	Ravnatelj, svi učitelji, pedagog
XII	Određuje udžbenike, pomoćnu literaturu, školski pribor i opremu koju su učenici dužni upotrijebiti. Izvješće o uspjehu u I polugodištu.	do 31.XII	Ravnatelj, svi učitelji, pedagog
I	Predlaže osnivanje učeničkih društava .Redovito prati uspjeh učenika.	Cijela šk. godina	Ravnatelj, svi učitelji i pedagog
II	Brine o ostvarivanju programa, individualnom usavršavanju svojih članova	do 28.II	Ravnatelj, svi učitelji, pedagog
III	Odobrava plan ekskurzije učenika koji traje dulje od tri dana. Na sjednici razmatra uspjeh učenika.	do 31.III	Ravnatelj ,svi učitelji, pedagog
IV	Analiza uspjeha u proteklom periodu	do 30.IV	Ravnatelj, svi učitelji, pedagog
V	Stalna briga o odgojno obrazovnom radu. Planirati jednodnevne i višednevne ekskurzije.	do 31.V	Ravnatelj, svi učitelji ,pedagog
VI	Uspjeh na kraju nastavne godine. Utvrđuje konačnu ocjenu učenika. Rješava molbe, žalbe i zahtjeve roditelja o odgojno obrazovnom radu. Odlučuje o prelasku učenika koji na kraju nastavne godine imaju ocjenu nedovoljan iz jednog nastavnog predmeta u viši razred.	do 30.VI	Ravnatelj, svi učitelji, pedagog

NAPOMENA: tijekom godine održavati najmanje 4 sjednice Učiteljskog vijeća, a po potrebi i više.

## 9.2. PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	DATUM OSTVARIVANJA	IZVRŠITELJI
IX	Brine o izvršavanju nastavnog plana i programa.Organizira dopunsku i dodatnu nastavu.	čitava šk.godina	Ravnatelj,svi učitelji,pedagog
X	Brine o obrazovanju učenika u razrednom odjelu.Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.	čitava šk.godina	Razrednici
XI	Utvrđuje raspored školskih i domaćih zadataka.Brine o estetskom uređenju.	30.IX do 19.VI	Razrednici,svi učitelji,pedagog
XII	Utvrđuje, odnosno analizira uspjeh u proteklom periodu.Predlaže pedagoške mjere i o njima odlučuje.	19.XII	Razrednici,svi učitelji,pedagog
I	Predlaže plan izleta i ekskurzija.Organizira predavanja značajna za učenike.Odgovara za rad i uspjeh razrednog odjela.	čitava školska godina	Razrednici,svi učitelji,pedagog
II	Vodi brigu o redovitom popunjavanju potrebne razredne dokumentacije/administracija.Stalna briga o uspjehu učenika.	čitava školska godina	Razrednici,svi učitelji,pedagog
III	Suradnja s roditeljima,odnosno starateljima u rješavanju odgojno obrazovnih zadaća.	čitava školska godina	Razrednici,ravnatelj,svi učitelji,pedagog
IV	Analiza uspjeha u proteklom periodu.	30.IV	Ravnatelj,razrednici,učitelji,pedagog
V	Pitanja značajna za život i rad učenika.Profesionalno izvješće učenicima završnog razreda.	31.V	Razrednici,učitelji,ravnatelj,pedagog
VI	Utvrđivanje uspjeha učenika.Upute za popravni ispit.Daje mišljenje o ponavljanju razred učenika od V do VIII razreda	31.VIII	Ravnatelj,svi učitelji i pedagog

NAPOMENA: Tijekom školske godine održati najmanje 4 sjednice RV,a po potrebi i više.



### 9.3. PLAN RADA RAZREDNIKA

MJ.	SADRŽAJ RADA	DATUM OSTVARIV.	IZVRŠITELJI
IX	Predlažem svoj plan razrednom vijeću. Vodi brigu o redovitom pohađanju nastave i izvannastavnih aktivnosti.	7. X.	Razrednik
X	Vodi brigu o realizaciji godišnjeg plana za svoj razredni odjel i realizaciju nastavnog plana i programa.	31.X i čitava šk. god	Razrednik, ravnatelj pedagog
XI	Vodi brigu o redovitom popunjavanju potrebne razredne dokumentacije.	30.XI, čitava šk.god	Razrednik, ravnatelj pedagog
XII	Utvrdjuje na sjednici RV i Učiteljskog vijeća uspjeh na kraju I polugodišta i podnosi izvješće o radu razrednog odjela Učiteljskom vijeću i ravnatelju škole.	19.XII, čitava šk.god.	Razrednik,učitelji,ravnatelj,pedagog
I	Prati rad i razvoj učenika izvan škole.	31.I, čitava šk.god.	Razrednik,učitelj,ravnatelj,pedagog
II	Priprema sjednicu razrednog vijeća	28.II, čitava šk.god.	Razrednik pedagog
III	Predlaže pedagoške mjere i odlučuje o pedagoškim mjerama,Pravilniku o pedagoškim mjerama.	31.III,čitava .šk.god.	Razrednik
IV	Analiza uspjeha u proteklom periodu na sjednici Učiteljskog i Razrednog vijeća.	30.IV čitava šk.god.	Razrednik
V	Organizira pomoć učenicima kojima je to potrebno.	31.V, čitava šk.god.	Razrednik
VI	Priprema prijedlog uspjeha učenika na kraju školske godine.Utvrdjuje kao razredni učitelj opći uspjeh učenika od I-IV razreda.Brine o redovitom ocjenjivanju učenika iz nastavnih predmeta i vladanja.Ispunjava i supotpisuje razredne svjedodžbe,svjedodžbe prevodnice i učeničke knjižice.Posjećuje nastavne sate razrednih i predmetnih učitelja.	30.VI. čitava šk.god.	Razrednik

NAPOMENA: tijekom šk.godine razrednik će održati najmanje 4 roditeljska sastanka na kojima će izvješćivati roditelje, odnosno staratelje o postignutim rezultatima u nastavi,izvannastavnim aktivnostima i vladanju.

## 9.4. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

MJ.	SADRŽAJ RADA	DATUM	IZVRŠITELJ
IX	U zajednici sa Učiteljskim vijećem utvrđuje prijedlog godišnjeg plana i programa	7. X.	Učitelji, članovi VR, članovi ŠO, ravnatelj, pedagog
X	Organiziranje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje uvjeta rada u školi.	31.X, čitava školska godina	Članovi VR, učitelji, ravnatelj
XI	Rješavanje problema učenja i izvješćivanje roditelja o radu, uspjehu i vladanju.	30.XI, čitava školska godina	Razrednici, članovi VR, pedagog
XII	Međusobno izvješćivanje učitelja i roditelja radi što boljeg upoznavanja osobina učenika, njihovog zdravstvenog stanja, obiteljskih prilika i uvjeta pod kojima učenik živi i radi.	31.XI, čitava školska godina	Članovi VR
I	Pomaganje u rješavanju socijalnih problema učenika i pomoć u rješavanju drugih problema u školi.	31.I, čitava školska godina	Članovi VR
II	Pomoć u rješavanju sadržaja slobodnih aktivnosti, tjelesne i zdravstvene kulture učenika i opće javne kulturne djelatnosti.	28.II, čitava školska godina	Članovi VR
III	Pomoć u rješavanju problema	31.III	Članovi VR, razrednici, pedagog
IV	Pomaganje u profesionalnoj orijentaciji učenika /naročito VII i VIII razreda/	30.IV	Članovi VR, razrednici, pedagog
V	Davanje uputa i savjeta roditeljima za pravilno odgojno djelovanje učenika i suradnja sa organima i stručnim organizacijama koje po svojim zadaćama vode brigu o djeci	31.V, čitava školska godina	Učitelji, ravnatelj, pedagog
VI	Pomoć roditelja u rješavanju materijalnih, društvenih i drugih pitanja škole	30.VI, čitava školska godina	Članovi VR

## 9.5. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
<b>IX.</b>	Upoznavanje novoizabranih članova Vijeća s obvezama članova i načinom komunikacije Vijeće - razredna zajednica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izbor predsjednika, zamjenika i zapisničara Vijeća</li> <li>• Izrada Plana rada Vijeća učenika za šk. 2021./2022. godinu</li> <li>• Izbor predstavnika Vijeća učenika naše škole za Vijeće učenika na razini Županije</li> </ul>	Ravnatelj Pedagoginja Predstavnici učenika V.-VIII. r.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvanastavne aktivnosti-prijedlozi, dogovor</li> <li>• rad po epidemiološkim mjerama</li> </ul>	
<b>X.</b>	Izvješće s protekle sjednice Vijeća <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktualna problematika u školi</li> <li>• Dogovor o načinu sudjelovanja učenika u planiranim aktivnostima do sljedeće sjednice Vijeća</li> <li>• Prijedlozi i dogovori za rješavanje tekućih situacija</li> </ul>	Pedagoginja Predstavnici učenika V.-VIII.r.
<b>XII.</b>	Sudjelovanje u provedbi Božićne priredbe i uključivanje u ostale školske projekte <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stanje razrednih odjela pred kraj 1. polugodišta</li> </ul>	Pedagoginja Predstavnici učenika V.-VIII.r.
<b>Tijekom godine</b>	Sjednice o čijim temama će se dogovarati, a u skladu s potrebama vezano za potrebe učenika, kvalitetnije socijalne odnose, odgojno obrazovnu situaciju u školi koje će pripremiti i voditi pedagoginja	Ravnatelj Pedagoginja Predstavnici učenika V.-VIII. r.
<b>IV.</b>	Izvješće s protekle sjednice Vijeća <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktualna problematika u školi</li> <li>• Dogovor o načinu sudjelovanja učenika u planiranim aktivnostima do sljedeće sjednice Vijeća</li> </ul>	Pedagoginja Predstavnici učenika V.-VIII.r.
<b>I. VI.</b>	Izvješće o radu Vijeća učenika <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspjeh i vladanje učenika -polugodište, kraj</li> <li>• Problemi u razrednim odjelima</li> </ul>	Ravnatelj Pedagoginja Predstavnici učenika V.-VIII. r.

## 9.6. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA

MJ.	SADRŽAJ RADA	DATUM	IZVRŠITELJ
IX	Donosi godišnji plan i program rada na prijedlog ravnatelja I nadzire njegovo izvršavanje. Daje prethodnu suglasnost u vezi sa zasnivanjem radnog odnosa u školskoj ustanovi. Donosi školski kurikulum na prijedlog učiteljskog vijeća I ravnatelja.	7. X.	ŠO
X	Utvrđuje poslovnu politiku i mjere za provođenje.Brine se o propisanom ustrojstvu i načinu rada škole.	čitava školska godina	Članovi ŠO,ravnatelj
XI	Razmatra predstavke i prijedloge građana o pitanjima interesa rada škole.	čitava školska godina	Članovi ŠO, ravnatelj
XII	Donosi Statut I druge o opće akte škole na prijedlog ravnatelja.	od 15.XI	Članovi ŠO,ravnatelj,VR
I	Donosi financijski plan, periodični i godišnji.	čitava školska godina	Članovi ŠO,ravnatelj,računovođa
II	Brine o pitanjima predviđenim općim aktima škole.	čitava školska godina	Članovi ŠO
III	Brine o racionalnom, ekonomičnom i namjenskom korištenju sredstava.	čitava školska godina	ravnatelj,članovi ŠO
IV	Daje smjernice i upute ravnatelju, razmatra njegovo izvješće o radu,donosi odluke o oslobađanju djelatnika od neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima.	čitava školska godina	Članovi ŠO,ravnatelj
V	Odlučuje o zaštiti prava radnika po zahtjevu.Razmatra izvješće o ostvarenim rezultatima odgojno-obrazovnog rada.Imenuje komisije i druga tijela.	čitava školska godina	Članovi ŠO

VI	<p>Razmatra programe i rezultate rada izvannastavnih aktivnosti. Rješava žalbe učenika, odnosno roditelja kada je za to ovlašten. Obavlja i druge poslove utvrđene Zakonom, Statutom i drugim aktima škole.</p> <p>Daje osnivaču i ravnatelju prijedloge i mišljenja o pitanjima važnim za rad i sigurnost u školskoj ustanovi te donosi odluke i obavlja druge poslove utvrđene zakonom, aktom o osnivanju i statutom.</p>	čitava školska godina	Članovi ŠO

## 9.7. PLAN RADA RAVNATELJA

<b>SADRŽAJ RADA</b>	<b>Predviđeno vrijeme ostvarivanja</b>	<b>Predviđeno vrijeme u satima</b>
<b>POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA</b>		
<b>Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole u izmijenjenim uvjetima u skladu s propisanim epidemiološkim mjerama</b>	VI - IX	50
<b>Izrada plana i programa rada ravnatelja</b>	VI - IX	10
<b>Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma</b>	VI - IX	10
<b>Izrada školskog kurikuluma</b>	VI - IX	40
<b>Izrada Razvojnog plana i programa škole, misija i vizija škole</b>	VI - IX	30
<b>Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća</b>	IX - VI	20
<b>Izrada zaduženja učitelja</b>	VI - VIII	20
<b>Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima, koordiniranje i administriranje E-dnevnika, mrežne stranice škole, te ostalih pohranjenih podataka</b>	IX - VI	10
<b>Planiranje i organizacija školskih projekata</b>	IX - VI	15
<b>Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja</b>	IX - VI	5
<b>Planiranje nabave opreme i namještaja, nabava udžbenika</b>	IX - VI	15
<b>Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole, brigu o unturašnjosti škola, mrežama u školi, tehnici, sigurnosti, higijeni, rasvjeti, prijevozu učenika.</b>	IX - VI	15
<b>Ostali poslovi</b>	IX - VIII	10
<b>POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA</b>		

<b>Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole, produženi boravak). Rješavanje problematike, sastanci i obveze vezano za stvaranje uvjeta za održavanje škole.</b>	IX - VIII	20
<b>Izrada Godišnjeg kalendara rada škole s aktivnostima.</b>	VIII - IX	5
<b>Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja, stručnih suradnika i tehničkog osoblja i dežurstva.</b>	VI - IX	20
<b>Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a prema prilikama za tekuću godinu, organizacija savjetničkih posjeta školi, anketiranja činilaca školskog života, analize i rad na poboljšanju kvalitete rada.</b>	IX - VI	10
<b>Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole i aktivnosti u školi (anketni upitnici, prezentiranje, planiranje).</b>	IX - VI	20
<b>Organizacija prijevoza učenika i poduzimanje mjera zaštite prava učenika, zaštite sigurnosti učenika.</b>	IX - VII	20
<b>Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika.</b>	IX - VI	10
<b>Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija, 2021./22.šk.god. u skladu s Epidemiološkim mjerama koja će se provesti po preporukama iz Ministarstva i HZZJZ nakon epidemije.</b>	IX - VI	20
<b>Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole, naš put u kvaliteti, određivanje željenih ishoda i aktivnosti.</b>	IX - VIII	50
<b>Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred.</b>	IV - VII	20
<b>Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika, važnih datuma i spomen dana.</b>	IX - VI	10
<b>Organizacija zamjena nenazočnih učitelja i ostalih zaposlenika.</b>	IX - VI	10
<b>Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita.</b>	VI i VIII	10

<b>Organizacija poslova vezanih uz nabavu odabranih udžbenika, opreme i programa u kojima učitelji surađuju.</b>	V-IX	10
<b>Poslovi vezani uz natjecanja učenika, poslovi vezani za Natječaje za učenike i škole.</b>	I-VI	20
<b>Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora, nabave opreme.</b>	I - VIII	20
<b>Ostali poslovi nepredvidivog karaktera</b>	IX - VIII	5
<b>PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE</b>		
<b>Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole, Naša škola-kvalitetna škola. Praćenje inovacija u nastavi.</b>	IX - VI	70
<b>Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja, Izvještaji iz E-dnevnika, rad na sadržaju praćenja učenika.</b>	Tijekom godine	30
<b>Administrativno pedagoško i instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima, E-dnevnik, elementi i kriteriji vrednovanja, uvođenje pripravnika u rad, suglasnosi i privole. Obaviještenost o epidemiološkim mjerama. Suradnja sa Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo i epidemiolozima.</b>	IX - VI	50
<b>Praćenje rada školskih povjerenstava</b>	IX - VI	10
<b>Praćenje i koordinacija rada administrativne službe</b>	IX - VIII	30
<b>Praćenje i koordinacija rada tehničke službe</b>	IX - VIII	30
<b>Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole, lokalne zajednice i/ili državnih institucija i udruga koje djeluju na dobrobit djece. Suradnja sa Kriznim stožerom Općine Orebić, osnivačem DNŽ i Općinom Orebić, članovima Školskog odbora vezano za povratak u školu i održavanje nastavnog procesa. Praćenje higijenskih mjera i potreba škole.</b>	IX - VIII	50
<b>Kontrola pedagoške dokumentacije (E-dnevnik, e-matice, te ostale povezane aplikacije i upisnike) Kontrola oblika zapisnika, te postupanja u skladu sa zakonskim okvirom.</b>	IX - VIII	30
<b>Ostali poslovi</b>	IX - VIII	10
<b>RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE</b>		



<b>Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela</b>	IX - VIII	50
<b>Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole</b>	IX - VIII	20
<b>Ostali poslovi</b>	IX - VIII	10
<b>RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA</b>		
<b>Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima, virtualno i izravno, po potrebi i prilikama u 2021./22. prema epidemiološkim mjerama.</b>	IX - VIII	30
<b>Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu, učenička zadruga - mogućnost osnivanja. Praćenje rada Vijeća učenika.</b>	IX - VI	20
<b>Briga o sigurnosti u školi i oko škole, pravima i obvezama učenika, obavješćivanje roditelja o pitanjima važnim za učenike, o promjenama vezanima za rad i koje proistječu iz rada</b>	IX - VI	50
<b>Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole, tehničkog, administrativnog i nastavnog osoblja</b>	IX - VIII	50
<b>Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika, izvršavanje i upoznavanje sa zapisnicima nadređenih kada je u školi izvršen uvid.</b>	IX - VIII	40
<b>Savjetodavni rad s roditeljima/individualno i skupno/roditeljski sastanci na početku ili tijekom školske godine, kao i prilagodavanje u radu na daljinu. Prosljeđivanje i odgovaranje na pitanja roditelja putem Vijeća roditelja.</b>	IX - VIII	50
<b>Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad, upoznavanja sa našom školom, prilikama i posebnostima u kojima radimo uz stručni pedagoški uvid u rad.</b>	IX - VI	40
<b>Poslovi oko praćenja napredovanja učitelja i stručnih suradnika, poticanje na prezentiranje primjera vlastite prakse u školi, kulturom suradnje njegovati suradničke odnose</b>	IX - VI	10
<b>Ostali poslovi (praćenje i poticanje učitelja na edukaciju putem webinarima, (etta.edu, ema.e-skole.hr, i druge) Primjena inovativnih načina rada upotrebom različitih alata u radu.</b>	IX - VIII	10

<b>ADMINISTRATIVNO - UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI</b>		
<b>Rad i suradnja s tajnikom škole za uspostavu i ažuriranje postojećih baza podataka u kojima škola radi</b>	IX - VIII	50
<b>Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZO-a</b>	IX - VIII	20
<b>Usklađivanje i provedba i usuglašavanje općih i pojedinačnih akata škole u skladu s rokovima.</b>	IX - VIII	20
<b>Provođenje natječaja za potrebe radnih mjesta u školi</b>	IX - VIII	10
<b>Zasnivanje i prekid radni odnos uz suglasnost Školskog odbora uz primjenu važećeg Pravilnika</b>	IX - VIII	5
<b>Poslovi zastupanja škole</b>	IX - VIII	30
<b>Rad i suradnja s računovođom škole</b>	IX - VIII	50
<b>Izrada financijskog plana škole, fisklano poslovanje-upitnik</b>	VIII - IX	30
<b>Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja</b>	IX - VIII	50
<b>Organizacija i provedba inventure</b>	XII	20
<b>Poslovi vezani uz E-maticu, E-dnevnik, izvještaji i anlaize</b>	VI	40
<b>Potpisivanje i provjera svjedodžbi, nagrada, priznanja i pohvala</b>	VI	30
<b>Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala</b>	VIII i I	10
<b>Ostali poslovi</b>	IX - VIII	5
<b>SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA</b>		
<b>Medijsko predstavljanje i oglašavanje škole na mrežnim stranicama, u određene dane važne za život škole.</b>	IX - VIII	10
<b>Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, resorom za osnovne škole, nadležnim inspekcijskim službama.</b>	IX - VIII	10
<b>Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje, savjetnicima za učitelje, stručne suradnike i ravnatelje, NCVVO, voditeljem županijskog stručnog vijeća za ravnatelje DNŽ</b>	IX - VIII	10

<b>Suradnja s prijevoznikom učenika putnika i usklađivanje potreba</b>	IX - VIII	5
<b>Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU</b>	IX - VIII	5
<b>Suradnja s Ministarstvom poljoprivrede i agencijama na državnoj razini</b>	X - VI	5
<b>Suradnja s komunalnim društvom</b>	IX - VIII	5
<b>Suradnja s Upravnim odjelom za društvene djelatnosti</b>	IX - VIII	10
<b>Suradnja s osnivačem i projektantom buduće Škole</b>	IX - VIII	30
<b>Suradnja s Zavodom za zapošljavanje</b>	IX - VIII	5
<b>Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo</b>	IX - VIII	5
<b>Suradnja s Centrom za socijalnu skrb</b>	IX - VIII	5
<b>Suradnja s Policijskom upravom</b>	IX - VIII	5
<b>Suradnja s Župnim uredom</b>	IX - VIII	5
<b>Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama</b>	IX - VIII	5
<b>Suradnja s turističkim agencijama</b>	IX - VIII	5
<b>Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama</b>	IX - VIII	5
<b>Suradnja s Hrvatskim crvenih križem</b>	IX - VIII	5
<b>Suradnja s Općinom, TZ, muzejima i galerijama i Maticom Hrvatskom, hotelima.</b>	IX - VIII	5
<b>Suradnja s Arhivom Dubrovnik</b>	Tijekom godine	5
<b>Ostali poslovi</b>	IX - VIII	5
<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>		
<b>Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi, savjetnički posjeti učitelja iz eksperimentalnih škola, webinar i učitelja prema najavi i planu, kao i webinar i izdavačkih kuća</b>	IX - VI	8

<b>Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZO-a, AZZO-a, HUROŠ-a i ostalo prema potrebi i interesima.</b>	IX - VI	30
<b>Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova</b>	IX - VI	5
<b>Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature, Loomen za ravnatelje.</b>	IX - VI	18
<b>Ostala stručna usavršavanja</b>	IX - VI	5
<b>OSTALI POSLOVI RAVNATELJA</b>		
<b>Vođenje evidencija i dokumentacije</b>	IX - VI	30
<b>Ostali nepredvidivi poslovi</b>	IX - VI	5
<b>UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:</b>		<b>2088</b>

## 9.8. PLAN RADA STRUČNIH SURADNIKA

**1. Stručni suradnik - pedagog** obavlja stručno – razvojne poslove i druge stručne poslove u skladu sa zahtjevima struke te ostale poslove koji proizlaze iz pedagoškog rada ili su u svezi s njim.

Neposrednim pedagoškim radom stručnog suradnika - pedagoga smatra se obavljanje poslova u radu i suradnji s učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima, ravnateljem, roditeljima ili drugim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa.

Stručni suradnik pedagog planira i programira rad, priprema se i obavlja poslove u neposrednome pedagoškom radu, analizira i vrednuje djelotvornost odgojno – obrazovnog rada škole, predlaže mjere za poboljšanje, stručno se usavršava, surađuje s ustanovama, sudjeluje u radu povjerenstva za upis djece u osnovnu školu, vodi odgovarajuću pedagošku dokumentaciju te obavlja druge poslove na unapređivanju i razvoju odgojno-obrazovne djelatnosti škole

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA PEDAGOGA

Pedagog Sandra Suhor Galiot

Redni broj zadatka	POSLOVI I ZADACI	CILJEVI	Vrijeme realizacije
1.	POSLOVI I PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠKOLSKOG PROGRAMA		VI. – IX.
1.1.	Utvrđivanje obrazovnih potreba, potreba okruženja – analiza odgojno obrazovnih postignuća učenika, analiza rada škole, razvojni plan rada škole	Ispitivanjem i utvrđivanjem odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja izvršiti pripremu za kvalitetnije planiranje odgojno-obrazovnog rada	VI. – IX.
1.2.	Organizacijski poslovi – planiranje		VIII. – IX.
1.2.1.	Analiza ostvarenja prethodnih planova i programa		VI.
1.2.2.	Izrada Godišnjeg plana i programa rada	Osmišljavanje i kreiranje kratkoročnoga i dugoročnoga razvoja škole	VIII. – IX.
1.2.3.	Utvrđivanje kalendara školskih aktivnosti		VIII. – IX.
1.2.4.	Izrada Godišnjeg plana i programa rada pedagoga te mjesečnih planova		VIII.

1.2.5.	Izrada Školskog kurikulumu i statističkih podataka		IX.
1.2.6.	Pomoć učiteljima u godišnjem i mjesečnom planiranju	Kroz projekte razvijati kreativnost učenika te doprinjeti boljem odgojno-obrazovnom procesu.	
1.2.7.	Planiranje projekata		IX.
1.3.	Izvedba, planiranje i programiranje		
1.3.1.	Utvrđivanje metodologije izvedbenog plana i programa	Praćenje razvoja i odgojno-obrazovnih postignuća učenika	IX.
1.3.2.	Pomaci u planiranju i programiranju nastave		IX.
1.3.3.	Sudjelovanje u planiranju izvannastavnih aktivnosti	Povezivanje škole s lokalnom i širom zajednicom	IX, X
1.3.4.	Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada stručnih tijela škole		IX.
1.3.5.	Planiranje i unaprjeđivanje nastave – uvođenje inovacija		IX.
1.3.6.	Planiranje praćenja napredovanja učenika		IX.
1.3.7.	Planiranje suradnje s roditeljima		IX.
1.3.8.	Planiranje i programiranje profesionalne orijentacije		IX.
1.3.9.	Planiranje i programiranje javne afirmacije škole		IX.
1.3.10.	Sudjelovanje u odgojnom, estetskom i ekološkom djelovanju		IX. – VI.
1.3.11.	Sudjelovanje u programiranju stručnog usavršavanja zaposlenih		VIII. – IX.
1.3.12.	Pripremanje individualnih programa za uvođenje pripravnika u samostalan rad		IX. –V.
1.3.13.	Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada s učenicima s posebnim potrebama		
1.4.	Ostvarivanje uvjeta za realizaciju programa		VIII. – IX.
1.4.1.	Didaktičko-metodičko usklađivanje prostora za rad	Uvođenje i praćenje inovacija u o.ob. procesu	IX.

1.4.2.	Estetsko i ekološko uređivanje prostora za nastavu	Praćenje novih spoznaja i njihova primjena.	VIII. – IX.
1.4.3.	Osiguravanje i uređivanje izložbenih prostora		IX.
1.4.4.	Praćenje informacija o inovacijama u nastavnoj opremi		VIII. – IX.
1.4.5.	Sudjelovanje u nabavi nastavnih sredstava i pomagala i literature		IX.
2.	POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNOOBRAZOVNOM PROCESU	Unaprijediti učinkovitost procesa o.ob. rada	IX. – VIII.
2.1.	Upis učenika		XII. – IX.
2.1.1.	Formiranje komisija za upis djece u 1. razred osnovne škole	Unapređivanje kvalitete procesa upisa djece	IV.
2.1.2.	Predupis djece u 1. razred OŠ	u školu.	XII. – I.
2.1.3. 2.1.4	Suradnja s predškolskim ustanovama u svezi upisa u 1. razred OŠ Organizacija posjeta budućih učenika školi, nazočnost aktivnostima u školi, priprema materijala za upis	Unapređivanje pripremljenosti i zrelosti djece za školu. Stvaranje uvjeta za uspješan početak školovanja.	XII. – VI.
2.1.5.	Suradnja sa školskim liječnikom i ostalim vanjskim suradnicima u svezi upisa u 1. razred OŠ		IV. – IX.
2.1.6.	Utvrđivanje zrelosti djece pri upisu u 1. razred OŠ		V. – VI.
2.1.7.	Obrada rezultata ispitnih materijala djece dorasle za upis u u 1. razred OŠ		V. – VI.
2.1.8. 2.1.9.	Upoznavanje roditelja s rezultatima testiranja djece za upis u 1. razred OŠ Upoznavanje učitelja s rezultatima testiranja djece		V. – VI. VIII.
2.1.10.	Formiranje razrednih odjela učenika 1. razreda OŠ, suradnja sa učiteljima u pripremnom razdoblju		VIII. - IX.

2.1.11.	Upoznavanje učenika s programima izvannastavnih aktivnosti		IX.
2.1.12.	Upoznavanje učenika i roditelja s izbornim programima		XII., VI., IX.
2.1.13.	Otkrivanje učenika za dopunsku i dodatnu nastavu		IX., X.
2.2.	Uvođenje novih programa i inovacija		VIII. – VII
2.2.1.	Upoznavanje nastavnika s novim programima i inovacijama	Osvremenjivanje nastavnog procesa	
2.2.2.	Osiguranje uvjeta za uvođenje inovacija		
2.2.3.	Neposredna pomoć u ostvarivanju ciljeva		
2.3.	Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada	Unaprijediti nastavni proces	IX. – VI.
2.3.1.	Praćenje ostvarivanja nastavnih planova i programa, pomoć nastavnicima u realizaciji izvanučioničke i terenske nastave	Osposobiti učitelje pripravnike za samostalni odgojno-obrazovni rad.	
2.3.2.	Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa – hospitacije (razgovori i savjeti nakon uvida)	Osposobljavati učenike za nenasilno rješavanje sukoba.	
2.3.3.	Praćenje izvođenja izvannastavnih aktivnosti	Osposobljavati učenike za samostalno učenje	
2.3.4.	Neposredno izvođenje odgojno-obrazovnog programa (ŠPP, PO, ZO i GOO)	Doprinos radu stručnih tijela škole Praćenje napredovanja učenika.	
2.3.5.	Sudjelovanje u radu stručnih tijela škole, rukovođenje radom stručnih tijela pri organizaciji planiranja (RV i UV)	Preventivno djelovanje.	
2.3.6.	Pomoć pripravnicima i novim učiteljima		
2.3.7.	Utvrđivanje interesa i sposobnosti učenika		
2.3.8.	Praćenje i analiza izostanaka učenika		



2.3.9.	Praćenje uspjeha i napredovanja učenika		
2.3.10.	Utvrđivanje pedagoške situacije u razrednim odjelima		
2.3.11.	Edukativna pedagoško-psihološka predavanja za učenike		
2.3.12. 2.3.13. 2.3.14	Savjetodavno-instruktivna predavanja za roditelje Koordinator u projektu »Zajedno možemo sve« (pomoćnik u nastavi) Rad u stručnim timovima (tim za samovrednovanje)		
	Praćenje ocjenjivanja učenika, rješavanje problema u razrednom odjelu		
2.4.	Rad s učenicima posebnih potreba	<b>Osiguranje primjerenog odgojno-obrazovnog</b>	<b>IX. – VI.</b>
2.4.1.	Identifikacija učenika s posebnim potrebama		
2.4.2.	Rad s učenicima koji imaju poteškoće	tretmana, uvođenje u novo školsko okruženje,	
2.4.3.	Rad s novopridošlim učenicima, učenicima s drugog govornog područja	podrška u prevladavanju odgojno-obrazovnih	
2.4.4.	Rad s odgojno zapuštenim učenicima	teškoća.	
2.4.5.	Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh		
2.4.6.	Opservacija i rad s djecom s poteškoćama u razvoju		
2.4.7.	Sudjelovanje u izradi prilagođenog programa		
2.4.8.	Rad s darovitom djecom		
2.4.9.	Skrb za djecu teških obiteljskih prilika		
2.4.10.	Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje psiho-fizičkog stanja djece		
2.4.11.	Izrada programa opservacija, izvješća		
2.5.	Savjetodavni rad pedagoga	<b>Podizanje kvalitete nastavnog procesa.</b>	<b>VIII. – VII.</b>

2.5.1.	Savjetodavni rad s ravnateljem i stručnim tijelima	Koordinacija rada.	
2.5.2.	Grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima, pomoć učenicima u savladavanju i primjeni tehnika učenja.	Savjetovanje, pružanje pomoći i podrške. Demokratizirati školsko okruženje,	
2.5.3.	Grupni i individualni rad s učenicima koji imaju više negativnih ocjena	rješavati otvorena pitanja, poboljšati	
2.5.4.	Grupni i individualni rad s učenicima neprilagođenog ponašanja	komunikaciju.	
2.5.5.	Individualni savjetodavni rad s učenicima na zahtjev roditelja		
2.5.6.	Grupni i individualni savjetodavni rad s roditeljima učenika		
2.5.7.	Rad s roditeljima učenika s teškoćama u razvoju		
2.5.8.	Rad s roditeljima učenika s velikim brojem negativnih ocjena i neprilagođenog ponašanja		
2.5.9.	Rad s roditeljima u sklopu profesionalne orijentacije		
2.5.10.	Rad s roditeljima u sklopu upisa u 1. razred OŠ		
2.5.11.	Rad s roditeljima kroz tematske roditeljske sastanke		
2.5.12.	Grupni i individualni savjetodavni rad s učiteljima		
2.5.13.	Grupni individualni savjetodavni rad sa stručnjacima		
2.6.	Profesionalno priopćavanje i usmjeravanje učenika	Informiranje učenika i koordinacija aktivnosti.	XI. – VII.
2.6.1.	Priprema i održavanje predavanja iz PO za učenike		
2.6.2.	Priprema i održavanje predavanja iz PO za roditelje		
2.6.3.	Anketiranje učenika VIII. razreda iz PO te ispitivanje interesa	Pružanje pomoći u donošenju odluke o	
2.6.4.	Profesionalno savjetovanje neodlučnih učenika	profesionalnoj budućnosti	

2.6.5.	Informiranje učenika i roditelja putem tiskanih materijala Zavoda za zapošljavanje i web stranica škole		
2.6.6.	Informiranje učenika i roditelja putem kartica na panou		
2.6.7.	Predstavljanje ustanova za nastavak obrazovanja		
2.6.8.	Profesionalna pomoć učenicima s posebnim potrebama		
2.6.9.	Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje, Medicinom rada		
2.6.10.	Suradnja sa školskim liječnikom i Centrom za socijalni rad u svezi sa zdravstvenim problemima učenika		
2.6.11.	Uspostavljanje i vođenje dokumentacije o PO		
2.7.	Zdravstvena i socijalna zaštita učenika	<b>Koordinacija aktivnosti.</b>	<b>VIII. – VI.</b>
2.7.1.	Organizacija zdravstvenog praćenja učenika		
2.7.2.	Rad na zdravstvenom odgoju i zdravstvenoj kulturi		
2.7.3.	Skrb o higijeni i ekologiji odgojno-obrazovnog ambijenta		
2.7.4.	Rad na humanizaciji međuljudskih odnosa		
2.7.5.	Upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika		
2.7.6.	Pomoć učenicima u ostvarivanju socijalno-zaštitnih potreba		
2.7.7.	Briga za socijalne odnose u razrednim odjelima		
3.	VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, STUDIJSKE ANALIZE I ISTRAŽIVANJA	<b>Analizom odgojno-obrazovnih rezultata utvrditi trenutno stanje odgojno-obrazovnog rada u školi, smjernice daljnjeg unapređenja</b>	<b>X. – VI.</b>

3.1.	Vrednovanje (tekuće) u odnosu na utvrđene ciljeve	<b>odgojno-obrazovne stvarnosti.</b>	
3.1.1.	<b>Periodične analize ostvarenih rezultata</b>		
3.1.2.	<b>Polugodišnja analiza ostvarenja školskog programa</b>		<b>XII. – VI.</b>
3.1.3.	<b>Analiza i izvješće na kraju školske godine</b>		<b>VI. – VII</b>
3.2.	Utvrđivanje mjera za unaprjeđenje rada		
3.2.1.	<b>Interna optimalizacija odgojno-obrazovnog procesa</b>		<b>X. –VI.</b>
3.2.2.	<b>Utvrđivanje ekstremnih utjecaja i njihova optimalizacija</b>		
3.3.	Istraživanja u funkciji osuvremenjivanja		
3.3.1.	<b>Utvrđivanje rang-liste internih stručnih problema</b>		
3.3.2.	<b>Izrada projekta i provođenje istraživanja</b>		
3.3.3.	<b>Samovrednovanje rada stručnog suradnika</b>		<b>X. – XI.</b>
3.3.4.	<b>Samovrednovanje rada Škole</b>		
			<b>I. – V.</b>
4.	<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA</b>	<b>Kontinuirano stručno usavršavanje i cjeloživotno učenje u svrhu unapređenja</b>	<b>VIII.-VII.</b>
4.1.	Stručno usavršavanje nastavnika	<b>svih segmenata odgojno-obrazovnog rada.</b>	<b>VIII. – VII.</b>
4.1.1.	<b>Individualna pomoć nastavnicima u ostvarivanju plana usavršavanja</b>	<b>Obogaćivanje i prenošenje znanja.</b>	
4.1.2.	<b>Praćenje rada i pružanje pomoći učiteljima pripravnicima –mentorstvo, Sudjelovanje u radu povjerenstva za stažiranje.</b>	<b>Podizanje stručne kompetencije.</b>	
4.1.3.	<b>Koordinacija skupnog usavršavanja u školi i izvan nje</b>		

4.1.4.	<b>Održavanje predavanja i pedagoških radionica za nastavnike</b>		
4.2.	Stručno usavršavanje pedagoga		<b>VII. – VIII.</b>
4.2.1.	<b>Izrada godišnjeg plana i programa stručnog usavršavanja</b>		
4.2.2.	<b>Praćenje i prorada stručne literature i periodika</b>		
4.2.3.	<b>Skupni oblici stručnog usavršavanja izvan škole (ŽSV)</b>		
4.2.4. 4.2.5.	<b>Stručno-kolektivni rad sa stručnjacima Usavršavanje u organizaciji MZOS; AOO i ostalih ustanova</b>		
5.	<b>BIBLIOTEČNO- INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST</b>	<b>Sudjelovanje u ostvarivanju optimalnih uvjeta za individualno stručno usavršavanje,</b>	<b>VIII. – VI.</b>
5.1.	Bibliotečno-informacijska djelatnost	<b>Inoviranje novih izvora znanja</b>	
5.1.1.	<b>Pribavljanje stručne i druge literature</b>		
5.1.2.	<b>Poticanje učenika i nastavnika na korištenje literature</b>		
5.2.	Dokumentacijska djelatnost	<b>Unaprijediti učinkovitost procesa i rezultata</b>	
5.2.1.	<b>Vođenje dokumentacije o vlastitom radu</b>		
5.2.2.	<b>Izrada i čuvanje učeničke dokumentacije</b>	<b>odgojno-obrazovnog rada.</b>	
6.	<b>OSTALI POSLOVI PEDAGOGA</b>	<b>Osigurati nesmetano provođenje odgojno-obrazovnog procesa.</b>	<b>VIII. – VII.</b>
6.1. 6.2.	Suradnja s tajništvom Suradnja sa školskom knjižnicom		
6.3.	Suradnja s vanjskim ustanovama i institucijama (Školska medicina, Zavod za zapošljavanje, Centar za socijalnu skrb, Policijska		

	postaja, Dom zdravlja, Ured državne uprave, Dječji vrtić, Poliklinika za zaštitu djece i mladeži, osnovne i srednje škole na području Županije i šire, Zavod za javno zdravstvo)		
6.4.	<b>Prikupljanje i dostava podataka vanjskim institucijama</b>		
6.5.	Zamjene u nastavi i drugi nepredviđeni poslovi		
6.6.	Pripreme za neposredan rad		
ukupno sati			

**2. Stručni suradnik-knjižničar** obavlja stručno – razvojne poslove i druge stručne poslove u skladu sa zahtjevima struke te ostale poslove koji proizlaze iz pedagoškog rada ili su u svezi s njim.

Neposrednim pedagoškim radom stručnog suradnika - knjižničara smatra se obavljanje poslova u radu i suradnji s učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima, ravnateljem, roditeljima ili drugim sudionicima odgojno-obrazovnoga procesa.

Stručni suradnik knjižničar planira i programira rad ,priprema se i obavlja poslove u neposrednome pedagoškom radu, stručno – knjižnične i informacijsko – referalne poslove te poslove vezane uz kulturnu i javnu djelatnost škole, stručnose usavršava ,suraduje s matičnim službama, knjižnicama, knjižarama i nakladnicima te obavlja druge poslove vezane uz rad školske knjižnice.

Datum ostvarenja programa: čitava godina

Izvršitelji: 1. pedagog

2. knjižničar.

## 9.9. PLAN RADA TAJNIKA

Poslovi i radni zadaci tijekom školske godine		
Poslovi administracije, blagajne, organizacije rada škole prema Statutu OŠ Kuna i važećim propisima		
Mjesec	Sadržaj rada	Datum
<b>IX.</b>	Organizacija početka školske godine, novi učenici, novi učitelji, prijave-odjave i promjene za MIO, HZZO, MZO, E-matica, Registar, zaduženja, godišnji plan i program, prijevoz učenika, osiguranje učenika, stručni ispiti učitelja, DNŽ, Ured DUP za prosvjetu	Čitava školska godina
<b>X.</b>	Arhivu škole, vođenje urudžbeni zapisnika, statistika, osiguranje učenika, tablice za MZO, DNŽ, URED, natječaj, izleti učenika, Registar zaposlenih, stručno usavršavanje	Čitava školska godina
<b>XI.</b>	Školska natjecanja, tablice za MZO, DNŽ, HZZO, MIO, terenska nastava, suradnja s institucijama u kulturi, sudjelovanje u tijelima škole kao zapisničar	Čitava školska godina
<b>XII.</b>	Tekući mjesečni Administrativni/tajnički/ poslovi, poslovi oko završetka 1.polugodišta, suradnja s Arhivom i ostalim.	Čitava školska godina
<b>I.</b>	Školska natjecanja, županijska natjecanja, početak 2.polugodišta	Čitava školska godina
<b>II.</b>	Natjecanja, tekući mjesečni Administrativni/tajnički/ poslovi, tablice za MZO, DNŽ, URED	Čitava školska godina
<b>III.</b>	Tekući mjesečni Administrativni/tajnički/ poslovi, tablice, natjecanja učenika, stručna usavršavanja učitelja	Čitava školska godina
<b>IV.</b>	Izleti i terenska nastava, natjecanja	Čitava školska godina
<b>V.</b>	Tekući mjesečni Administrativni/tajnički/ poslovi, tablice	Čitava školska godina
<b>VI.</b>	Poslovi oko završetka šk.god. i ostali mjesečni Administrativni/tajnički/ poslovi, E-matica, rješenja za godišnje odmore	Čitava školska godina
<b>VII.</b>	Sređivanje dokumentacije	Čitava školska godina
<b>VIII.</b>	Pripreme za početak nove školske godine	Čitava školska godina

## 9.10.PLAN RADA VODITELJA RAČUNOVODSTVA

MJ.	SADRŽAJ RADA	DATUM	IZVRŠITELJ
IX	Knjigovodstveno-računovodstveni poslovi, administrativni i blagajnički poslovi.Vodi brigu o nabavci i inventaru škole,nad i nadzor nad spremačicama.	čitava školska godina	voditeljica računovodstva
X	Knjigovodstveni, blagajnički i računovodstveni poslovi.Vodi brigu o arhivu škole.Vodi urudžbeni zapisnik.	čitava školska godina	voditeljica računovodstva
XI	Piše zapisnike Školskog odbora i ostale zapisnike prema potrebi.	čitava školska godina	voditeljica računovodstva
XII	Knjigovodstveni, računovodstveni i blagajnički poslovi.Inventura.Imenuje se posebna komisija za popis i otpis inventara.	čitava školska godina	voditeljica računovodstva
I	Godišnji obračun. Administrativno, financijsko i materijalno poslovanje škole.	čitava školska godina	voditeljica računovodstva
II	Knjigovodstveni, računovodstveni, blagajnički i administrativni /sređivanje arhive/ ,briga o inventaru i nabavci potrebnog.	čitava školska godina	voditeljica računovodstva
III	Knjigovodstveno, računovodstveni,blagajnički i administrativni poslovi.	čitava školska godina	voditeljica računovodstva
IV	Administrativni poslovi	čitava školska godina	voditeljica računovodstva
V	Knjigovodstveni, računovodstveni,blagajnički i administrativni poslovi.	čitava školska godina	voditeljica računovodstva
VI	Knjigovodstveni, računovodstveni,blagajnički i administrativni poslovi.nabavka učila i ostalog materijala potrebnog za učitelje i ostale radnike.	čitava školska godina	voditeljica računovodstva
VII	Administrativni poslovi. Polugodišnji izvještaj	do 15.VII	voditeljica računovodstva



## NAPOMENA:

Od 23.06.2022. do početka godišnjih odmora su sastanci, rad na administraciji, seminari. Ispitni rok popravnih ispita je krajem kolovoza 2022. godine. Godišnji odmori za radnike škole rasporedit će se tijekom ljetnih, proljetnih i zimskih učeničkih praznika, a na temelju Zakona o radu i Kolektivnog ugovora za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama članak 49. (NN 66/11).

### **9.11. PLAN RADA NA ODRŽAVANJU ČISTOĆE - SPREMAČICA**

---

PRIJEPODNE / za svaki dan, tjedan i mjesec isto / od 7.00 -15.00 sati

- provjetravanje prostorija, brisanje prašine s klupa, stolova, stolica i učila
- uređenje sanitarnog čvora i dvorišta ispred i iza škole
- uređenje dvorane
- pošta i kava na velikom odmoru

#### NAPOMENA :

1. Tijekom ljetnih praznika oprati zavjese i očistiti prostorije poslije ličenja zidova škole.
- 

### **9.12. PLAN RADA DOMARA ŠKOLE**

---

POS LIJEPODNE U MŠ KUNA

Radno vrijeme od 14.00 - 18.00 sati.

- tehničko održavanje svih školskih prostorija uključujući i sportsku dvoranu i dograđeni dio,
  - tehničko održavanje Doma kulture i PŠ Potomje ,
  - održavanje centralnog grijanja i namještaja ,
  - postavljanje zastave uoči blagdana i ostalih svečanosti,
  - rukovanje centralnim grijanjem,
  - održavanje okoliša.
-

The page features a decorative graphic on the right side consisting of three blue circles of varying sizes, each with a lighter blue ring around its center. Two thin blue lines intersect at the top right, forming a large 'V' shape that frames the circles. The largest circle is at the bottom right, the medium one is in the middle, and the smallest one is at the top.

# ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

OŠ „KUNA“ KUNA

Školska godina 2021./2022.

**Kuna**

**KLASA:602-02/21-01/16**

**URBROJ:2117/27-1-21-01-47-1**

**Kuna,7.listopada 2021.**

## U V O D

Čovjek je od davnina živio s drogom, koristio ih za ublažavanje boli, gladi, umora, ali i potajno eksperimentirao s njihovim učincima tražeći eliksir sreće i tješitelja života. Ipak tisućama godina vladala je stanovita ravnoteža između čovjekove pohote i zloupotrebe droga. Dolaskom suvremene civilizacije ozbiljno je narušen taj zadani, prirodni sklad. Neizvjesnost, strah, životni problemi, grijeh, užitak, strast, žudnja i mnogi drugi razlozi, naveli su ljude na zloupotrebu droga.

Na temelju Nacionalne strategije suzbijanja zloupotrebe droga, radnih materijala Ministarstva prosvjete i športa, Županijskog preventivnog programa izrađen je Školski preventivni program.

Na nivou škole o provedbi ŠPP skrbi Povjerenstvo za izradu i provedbu ŠPP-a.

Dugoročni cilj ŠPP je smanjiti interes učenika za sredstva ovisnosti.

U izradi Programa pošli smo od pretpostavke da kvaliteta odgoja i življenja mladih smanjuje interes za uzimanje droga. Nakon obitelji, drugi, najvažniji dio okruženja u kojem mladi zadovoljavaju svoje važne potrebe su vrtić i škola.

Provođenjem preventivnog programa škola će utjecati na osposobljavanje mladih za umijeće prilagođenog, zdravog, te etički i ekološki prihvatljivog načina življenja. Zato efikasan program prevencije u osnovnoj školi obuhvaća ciljeve:

1. Poticanje razvoja pozitivne slike o sebi
2. Razvoj prihvatljivog sustava vrijednosti
3. Razvoj procesa donošenja odluke i rješavanja problema
4. Upoznavanje učenika s alternativnim aktivnostima i
5. Formiranje stava o drogi i upoznavanje učinka zloupotrebe droga.

Navedeni ciljevi će se realizirati kroz predložene i razrađene tematske cjeline i aktivnosti za svaki razred s učenicima i njihovim roditeljima.

## **POVJERENSTVO ZA IZRADU I PROVEDBU ŠPP-a OŠ „KUNA“:**

1. Ana Milovčić – ravnatelj
2. Sandra Suhor Galiot– pedagog
3. Anđela Miljak – knjižničar
4. Lara Violić – učitelj TZK
5. Irena Lukač – učitelj biologije
6. Marčela Lukač – roditelj.

# PREVENCIJA

---

Medicinski institut (IOM) predložio je novu klasifikaciju prevencije na : **univerzalnu, selektivnu i indiciranu** a zamijenjeni su raniji nazivi primarne , sekundarne i tercijarne prevencije.

Glavni princip klasifikacije je usmjerenje na skupine prema pretpostavci rizika za zloupotrebu droga pa se na tom temelje i predviđene intervencije.

Za *univerzalnu prevenciju* filter ne postoji svi su shvaćeni kao jednaki-niskog rizika.

Za *selektivnu prevenciju* filteri su socijalni i demografski pokazatelji povezani uglavnom s grupama koje su marginalizirane(etničke manjine), mladi u depriviranim okruženjima, mladi prijestupnici i rizične obitelji.

Za *indiciranu prevenciju* predviđeni su rizični pojedinci koji trebaju imati "dijagnozu" ili rizično stanje kao što je npr. ADHD koje visoko korelira s kasnijom pojavom ovisnosti.

ŠKOLA	UNIVERZALNA PREVENCIJA	SELEKTIVNA PREVENCIJA	INDICIRANA PREVENCIJA
Politika škole je promicanje zdravih stilova života, zdravo školsko okruženje	Mjere usmjerene na djecu rane školske dobi	Prevencija za učenike s poteškoćama u učenju i školovanju, socijalni problemi, školski obveznici koji napuštaju školovanje	Intervencije za učenike sa teškoćama ponašanja i učenike sa ADHD-om,

Navedene klasifikacije prihvatio je Evropski centar za praćenje droga i ovisnosti o

Drogama te ostale institucije koje djeluju na području ovisnosti.

Preventivni programi za djecu u osnovnoj školi trebaju imati za cilj povećanje znanja, socijalnog i emocionalnog učenja, te otkrivanje rizičnih čimbenika za konzumiranje droga, kao što su rana agresivnost, loše znanje i školski neuspjeh. Usmjeren je na samokontrolu, emocionalnu svjesnost, komunikaciju, rješavanje problema u odnosima s drugima te podupiranje i razvijanje znanja.

## **NACIONALNI PROGRAM PREVENCIJE U RH**

Organizacija i struktura programa prevencije ovisnosti u RH

U strukturu prevencije uključeno je više sustava: odgojno - obrazovni sustav, sustav zdravstva, sustav socijalne skrbi i sustav socijalne sigurnosti, obiteljski centri

i preventivni programi na razini lokalne zajednice.

**Sadržaji i područja Nacionalnog programa:**

**programi za predškolsku dob, osnovnoškolsku dob i srednjoškolsku dob, za studente i visoka učilišta, za djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi.**

### PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI ZA DJECU ŠKOLSKE DOBI

**U sustavu obrazovanja** postoje različiti nacionalni programi kao što su npr.: odgoj za ljudska prava, program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima, nacionalni program za mlade, program sigurnosti u školama, program za suzbijanje trgovanja ljudima i ...

Temeljne komponente ŠPP-a Ministarstvo je predložilo prema knjizi **ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI** čiji je autor prof. dr.sc. S.Sakoman, a koju je izdalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa 2009.godine.

U navedenom programu sastavnicu čini 10 djelatnih točaka.

- 1.Unapređenje pedagoškog rada
- 2.Edukacija i suradnja s roditeljima
- 3.Pomoć u organizaciji provođenja kvalitetnog i nerizičnog slobodnog vremena
- 4.Specifično obrazovanje o svim relevantnim pitanjima u svezi ovisnosti a koji su sastavni dio školskog curiculuma.
- 5.Učenje socijalnih vještina
- 6.Diskretni (personalni) zaštitni postupak
- 7.Razred kao terapijska zajednica
- 8.Mjere sekundarne prevencije ovisnosti
- 9.Sprječavanje dostupnosti droga u samoj školi i okruženju
- 10.Stalna edukacija djelatnika škole za kvalitetno provođenje ŠPP-a.

# ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

2021./2022.

PODRUČJA	ZADACI	POSTUPCI I METODE	NOSIOCI	SURADNICI	VRIJEME
----------	--------	-------------------	---------	-----------	---------

ŠKOLA- unapređenje pedagoškog rada  I	Na sjednicama UV raspravljati o problemima svakog učenika pojedinačno. Pokušati se dogovoriti o najboljem mogućem rješenju istoga.	Rasprava	Ravnatelj, pedagog, učitelji	Obiteljski centar CZSR ZJZ i školski liječnik	Tijekom šk.godine
RODITELJI suradnja, edukacija  II	Tematski roditeljski sastanci i radionice za sve razrede sa sljedećim temama: -odnosi roditelja i djece, -postavljanje pravila i granica u odnosima, -odgovornost, vrijednosti, razina samostalnosti prema dobi djece Kod saznanja za rizične obitelji pomoći im u uključivanje na stručnu pomoć.	Radionice predavanja izlaganja	razrednici školski liječnik stručni suradnici  voditelj ŠPP-a	roditelji stručnjaci iz obiteljskih odnosa	Tijekom školske godine
SLOBODNO VRIJEME UČENIKA  III	Osigurati učenicima mogućnost (posebno onim rizičnim) za uključivanje u slobodne aktivnosti i kreativne skupine : likovne, knjižničarske, ekološke, školske zborove, športske, socijalizacijske i sl izvan redovnog školskog vremena Ustupiti školske prostore voditeljima športskih aktivnosti i drugim suradnicima koji provode programe za mlade.	kreativne radionice izleti športske aktivnosti  rad u skupinama  rad u interesnim grupama	učitelj LK učitelji TZK učitelji GK  voditelji izvanškolskih aktivnosti  knjižničari  struč.surad	Športski klubovi  ekološke udruge	tijekom cijele školske godine

**SPECIFIČNO OBRAZOVANJE U SVIM RELEVANTNIM PITANJIMA  
U SVEZI PUŠENJA DUHANA I  
UZIMANJA ALKOHOLA ILI DRUGIH DROGA**

IV

PODRUČJA	TEME I ZADACI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI	SURADNICI	RAZINA
<b>A</b>		<b>I</b>			
NASTAVNE JEDINICE I TEME VEZANE ZA ZDRAVLJE I OVISNOST KROZ NASTAVNI PROGRAM	Poučiti djecu o svim štetnim posljedicama pušenja, pijenja alkohola i uzimanja droga (o razvoju ovisnosti, o utjecaju na strukturu mozga, i o utjecaju na pojedine organe)	obrada tema iz udžbenika  izlaganje  pisanje tekstova  radni listovi	učitelji razredne nastave  učitelji prirode i biologije  učitelji TZK  vjeroučitelji	Ministarstvo OO Agencija OO  Školski liječnik  Zavod za javnozdravstvo	Svi razredi

**B) TEME VEZANE ZA SAT RAZREDNOG ODJELA**

ZA UČENIKE I-IV RAZREDA	ZA UČENIKE V-VIII RAZREDA
-briga o osobnom zdravlju -razvoj osobnosti -pravila ophođenja -razvoj socijalnih pravila i socijalnih vještina -odgoj za ljudska prava i demokratičnost (poštivanje drugih, poštivanje različitosti, raditi na sigurnosti svakog pojedinca, sprječavati zlostavljanje i nasilje među vršnjacima. Za rizične učenike( agresivni, zapašteni, s teškoćama ponašanja, s ADHD-om i sl) osigurati pomoć i tražiti stručnu pomoć.	-Prepoznavanje emocija i nošenje s njima Upravljanje bijesom -Vršnjački i prijateljski odnosi -Rješavanje sukoba i konflikata -Otpor na pritisak vršnjaka- kako reći NE -Kako se zabavljati bez pušenja i pijenja alkohola -Ravnopravnost među spolovima - Osobna odgovornost za postupke -Suodgovornost za pravedan život na odnose u društvu -Kako se nositi sa problemima i poteškoćama u životu



### C) TEMATSKI ŠKOLSKI PROJEKTI

(svaka škola na godišnjoj razini u sklopu školskog kurikuluma planira projekte )

PODRUČJA	AKTIVNOSTI I ZADACI	METODE I POSTUPCI	NOSITELJI	SURADNICI	RAZINA RAZ.ODJ.
UČENJE SOCIJALNIH VJEŠTINA  V	Posebnim pedagoškim postupcima poučiti djecu za snalaženje u komunikaciji, ojačati ih za samopotvrđivanje, učiti ih zdravoj zabavi, odupiranju negativnim pritiscima i utjecajima vršnjaka, modnih trendova i medija	rad u skupinama, paru i individualno, igranje uloga,  metoda demonstracije, metoda praktični radova	razrednici  stručni suradnici  osposobljeni stručnjaci	educirani stručnjaci  školski liječnik  ZJZ	svi razredi
SELEKTIVNA PREVENCIJA  DISKRETNI ZAŠTITNI (personalni) POSTUPAK  VI	Kad se otkrije ili sazna za visokorizičnog učenika (osjetljivi, teže prilagodljivi, djeca iz teže obiteljske situacije kroz diskretno ohrabrivanje, motiviranje, poticanje na uspješnost, pomoć u građenju samopouzdanja i po potrebi osigurati potrebnu pomoć.	individualni rad  razgovori  rad u paru ili skupini	predmetni učitelji  razrednici  stručni surad.	stručna služba škole  educirani stručnjaci  školski liječnik	svi razredi
RAZRED KAO TERAPIJSKA ZAJEDNICA  VII	Za učenike koji su postali "problemi", učenici koji svojim ponašanjem ugrožavaju ostale zatražiti u razredu suradnju svih učenika razreda . Aktivirati učenike pojedince u razredu za zadatke s učenikom.(pomoć u druženju, učenju, sukobi ma i sl.)	Razgovor poticanje rad u paru ili skupini	učitelji  predmetni učitelji  razrednici  stručni suradnici  ravnatelj	roditelji-suradnja  educirani stručnjaci  školski liječnik	svi razredi

PODRUČJA	AKTIVNOSTI	ZADACI	METODE I OBLICI	NOSITELJI	SURADNJA
MJERE SEKUNDARNE PREVENCIJE  VIII	1.U suradnji s obiteljima otkrivati eksperimentiranja i ovisnička ponašanja 2.Pružiti kvalitetnu podršku učenicu 3.Kvalitetno intervenirati 4. Izraditi osobni plan i program i provoditi tretman učenika	1. U školi pravovremeno reagirati na pojavu eksperimentiranja ovisničkih sredstava 2.Po potrebi pokrenuti postupak kod CZSR, Brzo i kvalitetno pružiti pomoć učeniku i roditelju. 3.Organizirati tretman učenika u školi ili u Centru za prevenciju.	individualan rad rad sa roditeljima	Educirani stručni suradnici školski liječnik Centar za prevenciju	CZSR  Z J Z-jedinica za prevenciju ovisnosti  MUP
SURADNJA ŠKOLE SA OSTALIM INSTITUCIJAMA  IX	1.Suradnjom kreirati preventivne programe 2.rano otkrivanje učenika rizičnih ponašanja 3.Raditi na smanjenju dostupnosti ovisničkih sredstava 4.Omogućiti savjetodavne usluge	-otkrivati rizične: one koji napuštaju nastavu, agresivne, -pomagati socijalni i emocionalni razvoj učenika, -rano otkrivanje, -protočnost informacija, -osigurati sustav nadzora preko dežurnih učitelja i ostalog osoblja škole	razgovor savjetovanje praćenje	Učitelji stručni suradnici školski djelatnici ravnatelj	CZSR MUP Obiteljski centar i druge institucije
EDUKACIJA UČITELJA STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJA  X	Jačati kompetentnost učitelja i stručnih suradnika u znanjima i vještinama potrebnim za provođenje preventivnih aktivnosti.	Osposobiti učitelje i stručne suradnike za kvalitetno provođenje školskog preventivnog programa ovisnosti.	Savjetovanje radionice proučavanje stručne literature Web stranice	Educirani stručni suradnici i stručnjaci iz vanjskih ustanova	MZOŠ AZOO Državni ured za droge ZJZ centar za prevenciju Stručnjaci za mentalno zdravlje Policajska postaja

## 1. R A Z R E D

BROJ	S A D R Ž A J	NOSITELJ	VRIJEME
1.	Rješavamo sukobe	koordinator	X.
2.	Moja najdraža igračka	razrednik	X.
3.	U čemu sam dobar	razrednik	XI.
4.	Život na mreži	koordinator	XI.
5.	Čestitka za zimske praznike	razrednik	XII.
6.	Volim – ne volim	razrednik	I.
7.	Različiti ali jednako vrijedni	koordinator	II.
8.	Zdrava hrana	razrednik	II.
9.	Izražavanje osjećaja oblicima	razrednik	III.
10.	Izražavanje osjećaja bojom	koordinator	III.
11.	Formiranje higijenskih navika	razrednik	IV.
12.	Trebamo čisti biti, pravilno jesti i piti	koordinator	V.
13.	Čestitka za ljetne praznike	razrednik	V.

### PREDAVANJA VANJSKIH SURADNIKA

TEMA	NOSITELJ	VRIJEME
Zubi i briga o njima	stomatolog	XI. mjesec

### IGRE I SUSRETI

TEMA	NOSITELJ	VRIJEME
Sportom i igrom do zdravlja	Učitelj TZK i učiteljice	15.XI. – 15.XII

## 2. RAZRED

BROJ	SADRŽAJ	NOSITELJ	VRIJEME
1.	Rješavamo sukobe	koordinator	X.
2.	Ja i moj hobi	razrednik	X.
3.	Dijelovi tijela i njihova funkcija	razrednik	XI.
4.	Uzorno ponašanje na Internetu	koordinator	XI.
5.	Čestitka za zimske praznike	razrednik	XII.
6.	Igra mačke i miša	razrednik	I.
7.	Pohvaljujem te- Dječja prava	koordinator	II.
8.	Kipari i glina	razrednik	II.
9.	U čemu ja mogu pomoći vršnjacima	razrednik	III.
10.	Prepoznavanje svojih osjećaja	koordinator	III.
11.	Zrcalo	razrednik	IV.
12.	Pravilna prehrana	koordinator	V.
13.	Čestitka za kraj godine	razrednik	V.

### PREDAVANJA VANJSKIH SURADNIKA

TEMA	NOSITELJ	VRIJEME
Zubi i briga o njima	stomatolog	XI. mjesec

### IGRE I SUSRETI

TEMA	NOSITELJ	VRIJEME
Sportom i igrom do zdravlja	Učitelj TZK i učiteljice	15.XI. – 15.XII

### 3. RAZRED

BROJ	SADRŽAJ	NOSITELJ	VRIJEME
1.	Ja poruke	koordinator	X.
2.	Zrcalo i igra "DAM – DAŠ"	razrednik	X.
3.	Ostani miran	razrednik	XI.
4.	Pravila komuniciranja u virtualnom svijetu	koordinator	XI.
5.	Imajte svoje dobro / ispravno ponašanje	razrednik	XII.
6.	Sandučić za probleme	razrednik	I.
7.	Međusobno poštovanje i tolerancija; mirno rješavanje sukoba	koordinator	II.
8.	Moj idealan dan	razrednik	II.
9.	Kiša ideja /Što nam sve pomaže da zdravo rastemo	razrednik	III.
10.	Moje psihološke potrebe	koordinator	III.
11.	Kako pokazati ljutnju na dobar način	razrednik	IV.
12.	Briga za okoliš	koordinator	V.
13.	Zdravi izbori	razrednik	V.

#### PREDAVANJA VANJSKIH SURADNIKA

TEMA	NOSITELJ	VRIJEME
Zubi i briga o njima	stomatolog	XI. mjesec

#### IGRE I SUSRETI

TEMA	NOSITELJ	VRIJEME
Sportom i igrom do zdravlja	Učitelj TZK i učiteljice	15.XI. – 15.XII

## 4. R A Z R E D

BROJ	SADRŽAJ	NOSITELJ	VRIJEME
1.	Strah	koordinator	X.
2.	Pohvale	razrednik	X.
3.	Da sam ja mama,...tata	razrednik	XI.
4.	Virtualno nasilje	koordinator	XI.
5.	Neugodni osjećaji i kako se nosim s njima	razrednik	XII.
6.	Ugodni osjećaji	razrednik	I.
7.	Ljutnja /Što radim kad sam ljut	koordinator	II.
8.	Moj najbolji prijatelj	razrednik	II.
9.	Zdrava i nezdrava hrana	razrednik	III.
10.	Empatija	koordinator	III.
11.	Lista žalbi / Lista rješenja	razrednik	IV.
12.	Poruke roditeljima	koordinator	V.
13.	Krećimo se / Masaža / Tuširanje - igre	razrednik	V.

<b>PREDAVANJA VANJSKIH SURADNIKA</b>		
TEMA	NOSITELJ	VRIJEME
Zubi i briga o njima	stomatolog	XI. mjesec

<b>IGRE I SUSRETI</b>		
TEMA	NOSITELJ	VRIJEME
Sportom i igrom do zdravlja	Učitelj TZK i učiteljice	15.XI. – 15.XII

## 5. R A Z R E D

BROJ	SADRŽAJ	NOSITELJ	VRIJEME
1.	Kako treba učiti?	koordinator	X.
2.	Moja obitelj	razrednik	X.
3.	Kako reagirati na tuđe neprimjereno ponašanje Što je tužakanje, a što pomaganje	koordinator	XI.
4.	Moja najdraža (najvažnija) osoba	razrednik	XI.
5.	Dobre vijesti	razrednik	XII.
6.	Uvod u osnovne psihološke potrebe	koordinator	I.
7.	Ja sam i volim / Moj par – igra	razrednik	II.
8.	Moje tijelo se mijenja	razrednik	II.
9.	Poštivanje sebe i drugih u virtualnom svijetu	koordinator	III.
10.	Sreća /Kako se postiže sreća	razrednik	III.
11.	Prepoznavanje osjećaja	koordinator	IV.
12.	Samokritičnost prema vlastitom ponašanju	razrednik	V.
13.	Igre:Naša pjesma / Krećimo se	razrednik	V.

IGRE I SUSRETI		
TEMA	NOSITELJ	VRIJEME
Sportom i igrom do zdravlja	Učitelj tzk	15.XI. – 15.XII

## 6. RAZRED

BROJ	SADRŽAJ	NOSITELJ	VRIJEME
1.	Kako treba učiti?	koordinator	X.
2.	Jezik zmije i žirafe	razrednik	X.
3.	Dragi ja	koordinator	XI.
4.	Pozitivne poruke sebi	razrednik	XI.
5.	Pravila komuniciranja na Internetu (i društvenim mrežama)	razrednik	XII.
6.	Moj cvijet / Kako reći ne	razrednik	I.
7.	Problemi razvoja - pubertet	koordinator	II.
8.	Zlatna ribica	razrednik	II.
9.	Samopoštovanje	koordinator	III.
10.	Drvo želja	razrednik	III.
11.	Poštivanje drugih – pravila komuniciranja na internetu	koordinator	IV.
12.	Piramida života	razrednik	V.
13.	Bravo , bravo	razrednik	V.

IGRE I SUSRETI		
TEMA	NOSITELJ	VRIJEME
Sportom i igrom do zdravlja	Učitelj tzk	15.XI. – 15.XII



## 7. R A Z R E D

BROJ	SADRŽAJ	NOSITELJ	VRIJEME
1.	Nedovršene rečenice / Ovo sam ja	razrednik	X.
2.	Kako treba učiti?	koordinator	X.
3.	Poštivanje sebe i drugih u virtualnom svijetu	razrednik	XI.
4.	Pravila komuniciranja na Internetu (i društvenim mrežama)	koordinator	XI.
5.	Zabavi se i nađi prijatelja	razrednik	XII.
6.	Veliki podaci i podaktovna ekonomija	razrednik	I.
7.	Zar sam to ja?	razrednik	II.
8.	Kako donosimo odluke?	koordinator	II.
9.	Postavljanje osobnih ciljeva, mentalno zdravlje	razrednik	III.
10.	Zadovoljavanje psiholoških potreba	koordinator	III.
11.	Kakva osoba želim biti?	razrednik	IV.
12.	Sve vrste ovisnosti	koordinator	V.
13.	Pitanja za budućnost	razrednik	V.

<b>IGRE I SUSRETI</b>		
TEMA	NOSITELJ	VRIJEME
Sportom i igrom do zdravlja	Učitelj tzk	15.XI. – 15.XII

## 8. R A Z R E D

BROJ	SADRŽAJ	NOSITELJ	VRIJEME
1.	Tko sam ja?	razrednik	X.
2.	Odrasti znači preuzeti odgovornost	koordinator	X.
3.	Odnosi s drugima	razrednik	XI.
4.	Mentalno zdravlje	razrednik	XI.
5.	Što čini tvoj bijes - KUB	koordinator	XII.
6.	Krug privatnosti	koordinator	I.
7.	Problemi mladih	razrednik	II.
8.	Veliki podaci (na Internetu)	koordinator	II.
9.	Što posiješ to i požanješ	razrednik	III.
10.	Rješavanje problema	razrednik	III.
11.	Mediji i nasilje	koordinator	IV.
12.	Moj zdravstveni profil	razrednik	V.
13.	Učenje novih strategija - KUB	koordinator	V.

IGRE I SUSRETI		
TEMA	NOSITELJ	VRIJEME
Sportom i igrom do zdravlja	Učitelj tzk	15.XI. – 15.XII

## POPIS PRIRUČNIKA ZA OBRADU TEMA I SATOVA RAZREDNIH ODJELA

1. Priručnik za školski preventivni program (radionice za učenike I-IV i V-VIII)

Grupa autora: M. Č. Mratović, T. Rončević, J. Šimunac i....

Dubrovnik 2000.g.

2. Siguran korak i pravo na zrak - mladi pušenje i alkohol

Zravska mreža škola koje promiču zdravlje

UNICEF, Zg. 1997.

3. Integralna metoda (priručnik)

Bašić, Hudina, Koller-Trbović, Žižak

Alinea 1994.

4. Vježbanje životnih vještina (priručnik za razrednike)

Jelena Bićanić

Alinea 2001.

5. KUB program KUL UPRAVLJANJE BIJESOM

Brian Lenon (prijevod J. Tonšić-Krema)

Pazin 2009.

6. Školski program prevencije ovisnosti

Prof. dr. sc. Slavko Sakoman

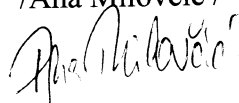
Ministarstvo znanosti i obrazovanja 2009.

NAPOMENA : Sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole čini Nastavni plan i programi svakog učitelja za svaki predmet i razred,rađen na temelju Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda (HNOS) za školsku 2021./2022. godinu.

KLASA: 602-02/21-01/16  
URBROJ:2117/27-1-21-01-  
Kuna,7.listopada 2021.godine

Ravnateljica škole :

\_\_\_\_\_  
/Ana Milovčić /



Predsjednica Školskog odbora :

\_\_\_\_\_  
/ Mladenka Hazdovac /

